



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

« 21 » января 2022 г.

№ 20

О введении обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования

В соответствии с приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» и на основании протокола совещания Министерства просвещения Российской Федерации с субъектами Российской Федерации от 16.11.2021 № ДОЗ-8/03пр «По вопросам организационного и методического сопровождения работ по введению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов и формированию функциональной грамотности обучающихся»:

1. Утвердить:

1.1. график перехода на обновленные федеральные государственные образовательные стандарты начального общего и основного общего образования (далее – ФГОС НОО и ФГОС ООО) согласно приложению № 1.

1.2. план-график мероприятий по обеспечению введения обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО во Владимирской области согласно приложению № 2.

2. Ректору ГАОУ ДПО ВО «Владимирский институт развития образования им. Л.И. Новиковой» В.В. Андреевой:

2.1. обеспечить консультационную, методическую поддержку педагогов по вопросам реализации основной образовательной программы начального общего образования (далее – ООП НОО) и основной образовательной программы основного общего образования (далее – ООП ООО) по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО;

2.2. сформировать пакет методических материалов по реализации ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО;

2.3. провести диагностику образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников общеобразовательных организаций в условиях постепенного перехода на обучение по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО;

2.4. обеспечить разработку методических рекомендаций по формированию

учебных планов в соответствии с требованиями обновленных ФГОС;

2.5. обеспечить разработку методических рекомендаций по учебным предметам в соответствии с требованиями обновленных ФГОС: с учетом результатов проводимых на федеральном уровне процедур оценки качества образования (всероссийских проверочных работ, национальных исследований качества образования, международных сравнительных исследований), в том числе направленных на выявления сформированности функциональной грамотности;

3. Рекомендовать руководителям муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования, обеспечить подготовку к переходу на обновленные ФГОС НОО и ФГОС ООО с 1 сентября 2022 года по следующим направлениям:

3.1. Организационное:

3.1.1. создание рабочей группы по обеспечению перехода на обновленные ФГОС НОО и ФГОС ООО;

3.1.2. проведение родительских собраний в 1-х и 5-х классах, посвященных обучению по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО;

3.1.3. проведение просветительских мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов образовательных организаций и родителей обучающихся;

3.1.4. проведение анализа имеющихся в образовательных организациях условий и ресурсного обеспечения реализации образовательных программ начального общего образования и основного общего образования в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО;

3.1.5. проведение анализа соответствия материально-технической базы образовательных организаций ООП НОО и ООП ООО, действующим Гигиеническим, санитарно-эпидемиологическим и противопожарным нормам, нормам охраны труда;

3.1.6. укомплектование школьных библиотек учебно-методического комплекса (далее – УМК) по всем предметам учебных планов для реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО;

3.1.7. разработку и реализацию системы мониторинга образовательных потребностей (запросов) обучающихся и родителей (законных представителей) для проектирования учебных планов начального общего образования и основного общего образования в части, формируемой участниками образовательных отношений, и планов внеурочной деятельности начального общего образования и основного общего образования;

3.1.8. разработку и реализацию моделей сетевого взаимодействия образовательных организаций и учреждений дополнительного образования детей, учреждений в сфере культуры и спорта, профессиональными образовательными организациями среднего профессионального образования и организациями высшего образования, обеспечивающих реализацию ООП НОО и ООП ООО в рамках перехода на обновленные ФГОС НОО и ФГОС ООО;

3.1.9. провести промежуточный мониторинг самодиагностики готовности общеобразовательных организаций к ведению обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в срок до 31 мая 2022 года.

3.2. Нормативно-правовое:

3.2.1. формирование банка данных нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, обеспечивающих переход на обновленные ФГОС НОО и ФГОС ООО;

3.2.3. контроль внесения изменений в программы развития образовательных организаций, разработку приказов, локальных актов, регламентирующих введение обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО;

3.2.4. контроль над приведением в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО должностных инструкций работников образовательной организации;

3.2.5. контроль над разработкой на основе примерных основных образовательных программ соответствующего уровня образования основных образовательных программ образовательных организаций, в том числе рабочих программ воспитания, календарных планов воспитательной работы, программ формирования универсальных учебных действий (далее – УУД), программ коррекционной работы, в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО;

3.2.6. контроль разработки учебных планов, планов внеурочной деятельности для 1-х и 5-х классов по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО на 2022-2023 учебный год;

3.2.7. контроль разработки и утверждение рабочих программ педагогов по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности) и учебным модулям учебного плана для 1-х и 5-х классов на 2022-2023 учебный год в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО;

3.2.8. утверждение списка УМК для уровней начального общего образования и основного общего образования;

3.2.9. контроль внесения изменений в «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» в части введения комплексного подхода к оценке результатов образования: предметных, метапредметных, личностных, в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ФГОС ООО.

3.3. Методическое:

3.3.1. разработку плана методической работы, обеспечивающей сопровождение постепенного перехода на обучение по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО;

3.3.2. контроль корректировки планов повышения квалификации педагогических работников образовательной организации с ориентацией на проблемы перехода на обновленные ФГОС НОО и ФГОС ООО;

3.3.3. контроль изучения нормативных документов по переходу на обновленные ФГОС НОО и ФГОС ООО педагогическими коллективами.


3.4. Кадровое:

3.4.1. анализ кадрового обеспечения постепенного перехода на обучение по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО;

3.4.2. разработку и реализацию ежегодного плана-графика курсовой подготовки педагогических работников, реализующих ООП НОО и ООП ООО, распределение учебной нагрузки педагогов на новый учебный год.

4. Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить на заместителя директора Департамента образования Е.В. Запруднову.

И.о. директора Департамента



С.А. Болтунова