

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Крутовская основная общеобразовательная школа имени Г.С.Шпагина»
Ковровского района»

Принята педагогическим советом

УТВЕРЖДЕНА

Протокол № 5 от 27.05.2022г.

приказом МБОУ «Крутовская ООШ имени Г.С.Шпагина»
от 27.05.2022 № 46

Директор

_____ Т.А.Иванова

СОГЛАСОВАНА

Советом учреждения
МБОУ «Крутовская ООШ имени
Г.С.Шпагина»

(протокол от 25.05.2022 № 1)

Программа развития

МБОУ «Крутовская ООШ имени Г.С.Шпагина»

на 2022–2026 годы

п.Нерехта, 2022 год

Содержание

1.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	3
2.	ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА	7
3.	ПРОБЛЕМНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ	9
4.	КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ МБОУ «КРУТОВСКАЯ ООШ ИМЕНИ Г.С.ШПАГИНА»	22
5.	ПРОЕКТЫ, ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ на 2022-2026 гг.	24
5.1.	Проект «МБОУ «КРУТОВСКАЯ ООШ ИМЕНИ Г.С.ШПАГИНА» - современная школа»	24
5.2.	Проект «Цифровая образовательная среда»	26
5.3.	Проект «Педагог МБОУ «КРУТОВСКАЯ ООШ ИМЕНИ Г.С.ШПАГИНА» - профессионал»	29
5.4.	Проект «Школа возможностей»	33
6.	МЕХАНИЗМЫ УПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММОЙ РАЗВИТИЯ	37

Паспорт программы развития

Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Крутовская основная общеобразовательная школа имени Г.С.Шпагина» Ковровского района»
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). 3. Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203. 4. Распоряжение Минпросвещения России от 17.12.2019 № Р-135 «Об утверждении методических рекомендаций по приобретению средств обучения и воспитания для обновления материально-технической базы общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций в целях внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» 5. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827. 6. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р. 7. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"». 8. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р. 9. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. 10. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного

	стандарта начального общего образования» (ФГОС-2021). 11. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС-2021). 12. Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». 13. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» 14. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования». 15. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07 16. Распоряжение департамента образования Владимирской области от 24.11.2021 № 1201 «О создании центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» в 2022 году
Сведения о разработчиках	Ответственные: Иванова Т.А., директор МБОУ «Крутовская ООШ имени Г.С.Шпагина» Баранова О.С., заместитель директора по УВР
Период и этапы реализации программы	1 этап (2022 год) - аналитико-проектировочный: - проведение аналитической и диагностической работы; - создание условий для реализации программы. 2 этап (2023-2025 годы) - деятельностный: - реализация проектов; - мониторинг реализации программы в соответствии с целевыми ориентирами; - отслеживание и корректировка результатов реализации Программы развития школы. 3 этап (2026) годы - коррекционно-прогностический: - подведение итогов реализации Программы развития, транслирование опыта работы; - корректировка стратегического плана развития школы.
Цели программы развития	Создать условия для обеспечения повышения качества образования, посредством обновления содержания образования, профессионального и личностного роста педагогов, внедрения современных образовательных технологий, способствующих саморазвитию и самоопределению каждого ученика, удовлетворяющих личностные и образовательные потребности обучающихся школы.

Комплексные задачи программы развития	1. Повышение качества образования посредством обновления содержания, внедрения новых методов обучения и воспитания, современных образовательных технологий, сетевого взаимодействия, обеспечивающие освоение обучающимися основных образовательных программ. 2. Формирований функциональной грамотности учащихся. 3. Обеспечение условий для внедрения безопасной цифровой образовательной среды, гарантирующей высокое качество и доступность образования, формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся, посредством подготовки кадров, внедрения стандарта цифровой школы, обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры 4. Открытие и создание условий для функционирования центра Точка роста. 5. Обеспечение повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования. 6. Совершенствование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся. 7. Обеспечение условий для профессионального и личностного роста педагогов, для развития у них профессиональных компетенций и приобретения ими новых профессиональных навыков.
Основные направления развития организации	1. Введение ФГОС-2021 с 01.09.22. 2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей 3. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации. 4. Функционирование центра «Точка роста». 5. Формирование функциональная грамотности обучающихся 6. Преодоление школьной неуспешности
Проекты, реализуемые в рамках Программы развития	«МБОУ «Крутовская ООШ имени Г. С. Шпагина» - современная школа» «Цифровая образовательная среда» «Педагог МБОУ «Крутовская ООШ имени Г. С. Шпагина» - профессионал» «Школа возможностей»
Порядок финансирования программы развития	Средства субсидии на муниципальное задание. Целевые субсидии. Средства от приносящей доход деятельности
Целевые индикаторы и	Разработаны и реализуются ООП НОО и ООП ООО,

показатели успешности реализации программы	соответствующие ФГОС-2021. Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования. Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей минимум на 60%. 100% учащихся включено в систему дополнительного образования школы. Доля обучающихся, вовлеченных в работу деятельности общественных объединений, от общего числа обучающихся - не менее 50 %. В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса. Увеличилось на 35% число работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии. 80 % педагогов обучилось по программам для работы с детьми с ОВЗ. Доля педагогических работников системы общего и дополнительного образования детей прошли курсовую по вопросам цифровизации образования и получили удостоверения - более 80 %. Доля родителей, удовлетворенных качеством образования в соответствии с ежегодным мониторингом - не менее 90%.
Ожидаемые результаты реализации программы	Обеспечение качества общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся. Расширение перечня дополнительных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся. Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации. Готовность выпускников школы к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологической экономике. Создание системы выявления, поддержки и развития талантливых детей на различных уровнях обучения в школе. Сетевое взаимодействие с социальными партнёрами.

	Овладение педагогами цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС. Создание эффективной системы информационного обеспечения образовательного процесса. Трансформация физического пространства школы, пришкольного участка и учебного оборудования в соответствии с требованиями ФГОС. Создание здоровых и безопасных условий труда и учебы
Контроль реализации программы развития	1. Управление реализуется с участием коллегиальных органов (Общее собрание работников; Педагогический совет; Совет родителей и др.). 2. Непосредственное управление реализацией возложено на директора с привлечением рабочей группы, включающей педагогов, представителей родительской общественности и социальных партнеров школы. 3. Мониторинг и коррекция осуществляется коллегиальными органами с привлечением социальных партнеров.

2. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

Учредитель МБОУ «Крутовская ООШ имени Г.С.Шпагина»: администрация Ковровского района.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 33Л01 № 0002158 (регистрационный № 4037 от 21.11.2016 года. Срок действия - бессрочно). Свидетельство о государственной аккредитации серия 33АО1 № 0000707 (регистрационный № 956 от 15.12.2016 года. Срок действия до 22.03.2025 года).

В оперативном управлении МБОУ «Крутовская ООШ имени Г.С.Шпагина» находится отдельно стоящее двухэтажное здание по адресу 601969 п. Нерехта, ул. Школьная, д.2 Проектная мощность 192 обучающихся.

МБОУ «Крутовская ООШ имени Г.С.Шпагина» имеет спортивный зал, помещение столовой, библиотеку, школьный музей «Малая родина», 11 кабинетов, из них 3 специализированных. Это кабинеты биологии, химии, информатики, учебные мастерские. В школе имеется локальная сеть, которая подведена к 100% учебных кабинетов. Рабочие места педагогов на 100 % оснащены проекторами и ноутбуками, 3 кабинета оснащены интерактивными досками, 2-интерактивными панелями.

Информационное пространство школы представлено через официальный сайт в сети Интернет (ссылка на официальный сайт: <http://t166257.sch.obrazovanie33.ru/>), стендами и уголками в рекреациях и кабинетах.

Социальным партнером школы на протяжении ряда лет является МБУК ДК Крутовский филиал, ФГБОУВО «Владимирский государственный университет имени Александра

Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых».

МБОУ «Крутовская ООШ имени Г.С.Шпагина» расположена в п. Нерехта в 20 км от г. Коврова. В ближайшем конкурентном окружении школы находятся МБОУ «Мелеховская ООШ № 2 имени С.Г.Симонова», МБОУ «Мелеховская СОШ № 1 имени И.П.Монахова». Удаленность поселка от города ограничивает возможности школьников в выборе образовательных учреждений и получении дополнительных образовательных услуг, поэтому перед школой стоит необходимость обучения детей с различными потенциальными возможностями и образовательными потребностями. Учитывая данную специфику, а также социальный заказ участников образовательного процесса (обучающихся, их родителей (законных представителей)), общественности, педагогический коллектив МБОУ «Крутовская ООШ имени Г.С.Шпагина» считает необходимым вести работу по обеспечению доступного и качественного образования для всех обучающихся школы.

Сегодня наша школьная семья - это 70 обучающихся, 9 классов, 12 педагогов, непосредственно осуществляющих основной учебный процесс (из них учителей - 10 чел., иных педагогических работников 1 чел.). Средний возраст коллектива 48 лет. Высшую квалификационную категорию имеют 40% работников, 40% имеют первую квалификационную категорию, 20% без категории. По состоянию на 01.06.2022 года педагогический состав школы укомплектован не полностью. Административно-управленческий аппарат представлен 2 чел. и соответствует требованиям законодательства. Расстановка педагогических кадров удовлетворительно-рациональная, текучести кадров нет.

Школа осуществляет образовательный процесс по программам:

- начального общего образования (1-4 класс);
- основного общего образования (5-9 класс).

МБОУ «Крутовская ООШ имени Г.С.Шпагина» реализует общеобразовательные программы дополнительного образования по направлениям:

- физкультурно-спортивная;
- социально-педагогическая;
- художественная;
- естественнонаучная.

В школу принимаются дети с 6,5 лет до 16 лет. В ОО обучаются дети и подростки, проживающие в п. Нерехта, с. Крутово, д. Марьино, д. Пестово, д. Дмитриево, д. Ключниково. Конкурсного набора обучающихся в школу нет.

Обучающиеся школы принимают активное участие в предметных олимпиадах, в культурных и спортивных мероприятиях Ковровского района. Неоднократно обучающиеся школы являлись призерами муниципального этапа олимпиады по учебным предметам.

Миссия МБОУ «Крутовская ООШ имени Г.С.Шпагина»: школа ориентирована на обучение, воспитание и развитие всех и каждого обучающегося через создание оптимальной образовательной среды для формирования социально значимой личности, включения ее в творчески преобразующую деятельность в различных сферах общества, стимулирование развития у обучающихся высоких интеллектуальных, гражданских и нравственных качеств.

ПРОБЛЕМНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ

Анализ проведен по основным направлениям деятельности МБОУ «Крутовская ООШ имени Г.С.Шпагина» и направлен на определение актуального состояния, выявление проблем и их причин, а также определения ориентиров дальнейшего развития школы.

3.1. Анализ контингента обучающихся и родителей школы

Сегодня в школе функционирует 9 классов, обучается 77 человек, из них: на уровне начального общего образования 4 класса (36 чел.), на уровне основного общего образования 5 классов (41 чел.) Контингент обучающихся ежегодно снижается. В виду чего классы объединяются в классы-комплекты. Снижение количества детей связано с переездом жителей близлежащих населенных пунктов на ПМЖ в г.Ковров.

МБОУ «Крутовская ООШ имени Г.С.Шпагина» расположена в п.Нерехта. В поселке основным спортивным сооружением является школьная спортивная площадка. Поэтому школа для детей и жителей является не только учебным центром, но спортивно-досуговым.

В связи со снижением рождаемости и переездом жителей в город, ежегодно снижается количество обучающихся на уровне начального и основного общего образования. В 2019 - 2020 учебном году плановый прием составлял 12 обучающихся, в 2020 - 2021 -11 обучающихся, в 2021 - 2022 году - 7 обучающихся. Трудность вызывает набор в 1 классы. На протяжении 2-х лет набор в 1 классы недостаточный.

Анализ самоопределения выпускников 9-х классов за последние 3 года показал, что большая часть (в среднем 90 % от общего числа) продолжают получать образование в учреждениях СПО (НПО), 6% процентов продолжили обучение в школах г.Коврова, 3%- никуда не самоопределилось.

Анализ анкет по составлению социального паспорта школы показал, что 36 % родителей (законных представителей) обучающихся школы, часто занятые социально - бытовыми вопросами, не уделяют должного внимания своим детям и являются пассивными участниками образовательного процесса. В тоже время есть родители, которые желают дать всестороннее развитие своим детям, желают, чтобы их дети получали качественное образование. Эти родители активнее участвуют в школьной жизни детей, достаточно ясно представляют образовательные потребности и являются помощниками педагогическому коллективу в вопросах воспитания и образования детей.

С каждым годом растет количество семей, нуждающихся в особом внимании - неблагополучные семьи. Есть дети из неполных семей; семей, прожиточный доход которых находится ниже прожиточного минимума. Для детей из таких семей необходимо создавать условия для занятости их в сфере дополнительного образования и внеурочной деятельности.

Благодаря целенаправленной профилактической работе уменьшается количество детей, состоящих на внутришкольном учёте. Количество семей, находящихся в социально-опасном положении остается стабильным.

Проведенный анализ, позволил выявить следующие проблемы:

- невысокая вовлеченность родителей в образовательный и воспитательный процесс школы;
- снижение численности обучающихся на уровне НОО и ООО;
- недостаточная вовлеченность детей из семей с низким социальным статусом, для

успешной самореализации и вовлечению в различные внеурочные мероприятия и дополнительное образование.

Для решения проблем необходимо:

- Расширить формы взаимодействия с родителями, в том числе с вовлечением в совместные социальные и волонтерские проекты, организацией мероприятий (в том числе онлайн) для родителей с приглашением школьного психолога, логопеда, различных специалистов социальных партнеров школы.
- организация сетевого взаимодействия с учреждениями профессионального образования, внедрение новых методов обучения и воспитания, современных образовательных технологий
- создание условий для успешной самореализации для всех детей с учетом их способностей, социального статуса и образовательных потребностей.

3.2. Анализ педагогических кадров

МБОУ «Крутовская ООШ имени Г.С.Шпагина» имеет недостаточно укомплектованный штат педагогических работников. В школе нет педагога-психолога, учителя - логопеда, педагога-организатора, учителя-дефектолога.

Квалификационный уровень педагогов

Категория	Количество человек	Процентное соотношение
Без категории	2	20%
I квалификационная категория	4	40%
Высшая квалификационная категория	4	40%
Высшее образование	9	90%
Среднее специальное образование	1	10%

Численность педагогического коллектива стабильна. Достаточно высокий процент педагогов имеет первую и высшую категорию. Категорию не имеют молодые специалисты и педагоги, имеющие стаж работы в школе менее 2-х лет.

Стаж работы

0-5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	26 лет и выше
2	1	0	0	3	4

В последнее время наблюдается тенденция к постепенному старению трудового коллектива школы. 48% работников имеет педагогический стаж более 26 лет. Необходимо “омолаживать” педагогический коллектив, за счет привлечения в школу студентов и выпускников ВУЗов.

Возрастная категория педагогов

Количество педагогов	от 20 до 25 лет	от 26 до 35 лет	от 36 до 45 лет	от 46 до 55 лет	от 56 и более лет
10	2	0	4	1	3

Педагогический коллектив школы достаточно стабилен и является возрастным коллективом. На текущий момент в школе процент педагогов в возрасте до 35 лет составляет 20%. Поэтому необходимо создавать условия для привлечения молодых специалистов в школу. Количество педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию, достаточно высокий - 40%. Количество педагогов с первой квалификационной категорией - 40%.

Одним из негативных моментов анализа высокая педагогическая нагрузка и возрастающая в связи с этим психологическая нагрузка, может способствовать завершению их педагогической деятельности, что приведет к дефициту кадров в школе. Решением этой проблемы администрация школы видит в заключении договоров о целевом обучении с выпускниками школы, методичному сопровождению молодых специалистов наставниками.

Организацию учебно-воспитательной работы в МБОУ «Крутовская ООШ имени Г.С.Шпагина» обеспечивает заместитель директора по УВР.

В связи с недостаточным количеством педагогов в школе отсутствуют ШМО. Педагоги школы принимают участие в работе РМО.

В связи с этим можно выделить следующие проблемы:

- недостаточная работа методических объединений;
- большая учебная загруженность педагогов;
- средний возраст педагогических работников достаточно высокий;
- отсутствие актуальных на сегодня методических наработок;
- пассивное отношение ряда педагогов школы к обмену опытом и совершенствованию качества преподавания.

Для решения данных проблем необходимо:

- развитие системы сопровождения педагогов, таких как наставничество «учитель-учитель»;
- участие педагогов в независимой диагностике профессиональных дефицитов;
- широкое использование ресурсов сетевого взаимодействия образовательных организаций и интернет-сообществ педагогов;
- создании условий для оптимизации системы профессионального и личностного роста педагогических работников в соответствии с современными требованиями к организации образовательного процесса.

3.3. Анализ материально - технического и информационного обеспечения

МБОУ «Крутовская ООШ имени Г.С.Шпагина» функционирует по адресу: п. Нерехта,

ул. Школьная, д.2 и соответствует установленным нормам. В МБОУ «Крутовская ООШ имени Г.С.Шпагина» обучаются дети с 1 по 9 класс, для их обучения используется 10 учебных кабинетов, в том числе 2 кабинета с лаборантскими (кабинеты физики, химии, биологии, математики), 1 кабинет информатики и ИКТ, спортивный зал, обеденный зал на 48 посадочных мест.

Благодаря участию в проектах «ЦОС», «Точка роста» кабинеты оснащены новым цифровым оборудованием, дидактическими и техническими средствами, компьютерной техникой и соответствуют всем требованиям для успешной реализации теоретической и практической части образовательных программ, с другой стороны часть оборудования устарела и требует замены.

Информационная среда

На территории образовательного учреждения осуществляется доступ к сети интернет, контролируется средствами облачной контентной фильтрации. В соответствии с требованиями для обеспечения образовательной деятельности в школе функционирует комплексная программная информационная система АИС "Электронная школа". Информационное пространство МБОУ «Крутовская ООШ имени Г.С.Шпагина» предоставлено официальным сайтом <http://t166257.sch.obrazovanie33.ru/>, информационными стендами на этажах образовательной организации.

Единое информационное пространство объединяет 16 компьютеров и ноутбуков, 1 мобильного класса, интерактивные доски, проекторы, печатающие multifunctional устройства. В каждом кабинете для работы учителей установлен ПК с выходом в интернет. Доля учебных кабинетов, оснащенных мультимедиа-средствами - 50%. Все ПК школы обеспечены антивирусной защитой и контентной фильтрацией, лицензионным программным обеспечением. Библиотечный фонд школы составляет 5051 экземпляра, из них: 441 экземпляра справочной, 1985-художественной, научно-популярной, методической литературы; 2623 экземпляров учебной литературы. Фонд художественной литературы устарел и требует обновления.

Проведенные администрацией школы мероприятия по созданию оптимальных условий, материально-техническому обеспечению и информатизации образовательного процесса, позволили создать должные условия для реализации ФГОС на всех уровнях образования.

Выявлены проблемы: износ имеющегося интерактивного оборудования, не развита беспроводная сеть интернет для обеспечения свободного доступа обучающихся школы, недостаточно оборудования для развития компетенций worldskills.

Администрация школы считает, что для решения этой проблемы необходимо:

- расширить организацию образовательной деятельности на основе информационных технологий, используя виртуальные лаборатории, облачные образовательные ресурсы;
- эффективно использовать имеющиеся ресурсы;
- приобретение и замена комплектующих для проекторов;
- увеличивать объем привлекаемых внебюджетных средств для совершенствования материально-технической базы для расширения возможностей обучающихся в сфере современных цифровых технологий, робототехники, обработки металла и древесины, обработки пищевых продуктов, получения первоначальных навыков и профессиональных проб в других областях сферы реальной экономики.

3.4. Анализ результатов реализации образовательных программ

Образовательная деятельность реализуется на уровне начального общего, основного общего, а также дополнительного образования. Состав ученического контингента крайне неоднородный. Представлена вся шкала развития: от детей с высоким уровнем развития, обладающих интеллектуальными и творческими способностями, до детей с низким уровнем готовности к обучению в школе, а также детей, имеющих ограниченные возможности здоровья.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателям «успеваемость», «качество» в 2021 учебном году

Клас сы	Все го обу ч-ся	Из них успеваю т		Окончил и год		Окончил и год		Не успевают				Перевед ены условно		% качества			
		Кол -во	%	С отм етка ми «5»	%	С отм етка ми «4» и «5»	%	Ко л- во	%	Ко л- во	%	К ол - во	%	202 1	202 0	201 9	201 8
2	12	11	92	2	17	7	58	1	8	0	0	1	8	75	55	50	62,5
3	9	9	100	1	11	2	22	0	0	0	0	0	0	33	25	71	71
4	6	6	100	0	0	1	17	0	0	0	0	0	0	17	67	75	40
Итог о	27	26	96	3	11	10	37	1	4	0	0	1	4	48	49	65,3	65,5

Анализ результатов освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество» в 2021 году показывает, что качество знаний снизилось на 1%. Низкая мотивация обучающихся и родителей, загруженность учителей начальных классов (два педагога на 4 класса) приводит к снижению качества знаний.

Есть ребенок, не усваивающий программу начального общего образования. По рекомендациям ПМПК переведен на адаптированную образовательную программу.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качество знаний» в 2021 году

Клас сы	Все го обу ч-ся	Из них успевают		Окончил и год		Окончил и год		Не успевают				Перевед ены условно		% качества			
		Кол -во	%	С отм етка ми «5»	%	С отм етка ми «4» и «5»	%	Ко л- во	%	Ко л- во	%	К ол - во	%	202 1	202 0	201 9	201 8
5	6	6	100	-	0	1	17	0	0	0	0	0	0	17	67	25	29
6	14	14	100	-	0	7	50	0	0	0	0	0	0	50	0	29	0

7	2	2	10 0	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	33	0	29
8	14	12	86	-	0	4	2 9	2	14	0	0	2	14	29	0	26	15
9	7	7	10 0	-	0	1	1 4	0	0	0	0	0	0	14	36	27	56
Итог о	43	41	95	-	0	13	3 0	2	5	0	0	2	5	30	37	21,4	26,3

Сравнивая результаты освоения обучающимися программ основного общего образования в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования в 2020 году, мы видим, что количество учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшилось на 6 человек (7%). В 2021 году качество знаний снизилось на 7%.

Таким образом, результаты следующие:

В 1 классе обучается 10 человек, обучение безотметочное. По результатам обучения в 1 классе на ПМПК в мае 2021 г. направлен 1 обучающийся.

Во 2-9 классах обучалось 70 человек, из них 3 чел. (4%) не освоили общеобразовательную программу. В соответствии с Положением об условном переводе они переведены в следующий класс условно с академической задолженностью по предметам. По итогам пересдачи академической задолженности 2 (3%) обучающихся оставлены на повторное обучение в 8 классе. Во втором классе на ПМПК направлен 1 обучающийся.

Успеваемость по школе - 96%, во 2-4 классах – 96 %, в 5-9 классах – 95 %.

Качество обучения по школе – 37 %, во 2-4 классах – 48 %, в 5-9 классах – 30 %.

По итогам 2021 учебного года отмечается снижение качества знаний обучающихся на 7%.

Анализ данных, представленных в таблице, позволяет сделать вывод о достаточно высоком (при этом в последние 2 года произошло небольшое снижение) качестве образования на уровне НОО, резкое снижение качества образования на уровне ООО. В целом на уровне ООО обучающиеся показывают стабильно невысокие результаты.

Результаты сдачи ОГЭ 2021 года

По результатам итогового собеседования по русскому языку, все обучающиеся 9 класса получили «зачет» и допущены к итоговой аттестации. В государственной итоговой аттестации за курс основной школы принимали участие 7 выпускников.

В 2020-2021 учебном году обучающиеся не сдавали экзамены по выбору, а выполняли обязательную контрольную работу по одному из предметов по выбору. Все обучающиеся (100%) МБОУ «Крутовская ООШ имени Г. С. Шпагина» выполняли контрольную работу по географии. Итоги контрольной работы положительные.

В ГИА по русскому языку приняли участие 7 выпускников (100%). 6 обучающиеся 9 класса (86%) успешно сдали экзамен. 4 обучающихся (57 %) подтвердили на экзамене годовые оценки, 2 (29 %) повысили, а 1 (14 %) понизил (пересдача в сентябре).

	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2020-2021 учебный год
Средний балл	4	3,7	3,3
Кол-во «5»	3 (33%)	1 (9%)	-
Кол-во «4»	3 (33%)	6 (55%)	3(43%)
Кол-во «3»	3 (33%)	4 (36%)	3(43%)
Кол-во «2»	-	-	1(14%)
Качество знаний	66%	64 %	43%
Уровень обученности	65%	56 %	43%
Средний балл по	3,7		

району			
--------	--	--	--

Сравнение результатов по русскому языку 2018, 2019, 2021 г. показывает, что качество знаний обучающихся и уровень обученности снизился по сравнению с предыдущими годами. Ниже стал и средний балл.

В ГИА по математике приняли участие 7 выпускников (100%). 6 обучающиеся 9 класса (86%) успешно сдали экзамен в основной период. 5 обучающихся (72 %) подтвердили на экзамене годовые оценки, 1 (14 %) повысил, а 1 (14 %) понизил. Двое (29%) обучающихся пересдавали ОГЭ по математике в основной период, 1(14%) - в дополнительные сроки (сентябрь).

	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2020-2021 учебный год
Средний балл	3,8	3,5	
Кол-во «5»	2 (22%)	-	-
Кол-во «4»	3(33%)	6 (55%)	3 (43%)
Кол-во «3»	4 (45%)	5 (45%)	1(14%)
Кол-во «2»	-	-	3 (43%)
Качество знаний	55%	55%	43%
Уровень обученности	58 %	49%	39%
Средний балл по району	3,4		

Сравнение результатов по математике 2018, 2019, 2021 г. показывает, что качество знаний и уровень обученности снизились в 2021 г. Ниже стал и средний балл.

По итогам пересдачи ОГЭ по математике и русскому языку обучающиеся подтвердили свои отметки.

Все 7 выпускников окончили 9 классов и получили аттестат об основном общем образовании.

Проблема - расхождение образовательных результатов уровня начального общего образования и уровня основного общего образования. Причинами снижения качества образования являются отсутствие или недостаточное формирование у всех участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов, отсутствие единых критериев оценивания, необъективность оценочных процедур не только психологические особенности обучающихся на разных этапах развития, снижение мотивации обучающихся к учебной деятельности, недостаточная сформированность у обучающихся школы функциональной грамотности, преобладание формальных инструментов оценивания.

Необходимо для решения проблемы:

- внести изменения в план мероприятий по повышению объективности оценки образовательных результатов в части обеспечения объективности образовательных результатов в рамках конкретных оценочных процедур в ОО;
- внедрять в образовательную деятельность современные образовательные технологии, в том числе информационные, которые позволят более объективно подходить к оцениванию образовательных результатов на основании выявленных профессиональных дефицитов;
- более продуктивно использовать систему повышения квалификации педагогов в части подходов к оцениванию образовательных результатов;
- обеспечить объективность оценочных процедур на основе единых критериев проверки

образовательных результатов;

- продолжить формирование у всех участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов;
- разработать систему по формированию функциональной грамотности у обучающихся.

3.5. Анализ содержания и качества организации дополнительного образования и внеурочной деятельности

В школе создана образовательная среда, основанная на интеграции основного и дополнительного образования.

Разработаны и реализуются программы по следующим направленностям: естественно-научной, социально-гуманитарной, физкультурно-спортивной, художественной .

Школа реализует 10 программ дополнительного образования по запросам обучающихся и их родителей, предусматривающих разнообразные организационные формы.

Платные образовательные услуги не предоставляются.

При всех положительных результатах системы дополнительного образования, можно определить направления для развития потенциала школы. **Проблемные стороны очевидны:** мы видим, что из представленного спектра программ дополнительного образования совершенно не охвачено техническое направление. Проблема заключается в том, что в школе отсутствуют кадровые условия, которые сложно создать в быстрые сроки для реализации данных программ. Решение данного вопроса видим в возможности использовать ресурсы центра естественнонаучной и технологической направленностей «Точки роста», которая открывается в школе 01.09.2022г., и обучение педагогов школы на КПК для ведения кружков технической направленности.

Курсы внеурочной деятельности отвечают запросам обучающихся и их родителей.

В соответствии с ФГОС курсы внеурочной деятельности представлены на всех уровнях образования.

Наличие в школе особой инфраструктуры, а именно школьного музея «Малая родина» позволяет проводить занятия и классные часы патриотической направленности.

В школе создана система включения обучающихся в проектную и исследовательскую деятельность. Ежегодно 3% обучающиеся школы принимают участие в исследовательский конкурсах разного уровня.

Организована профориентационная работа. Обучающиеся разного уровня образования с интересом посещают предприятия малого бизнеса, находящиеся на территории п.Нерехта и с.Крутово. В школе реализуется курс «Моя будущая профессия».

Низка доля обучающихся, принимающих участие в проектах федерального уровня «Большая перемена», «Проектория», «Билет в будущее».

Коллектив школы считает необходимым усилить профориентационную работу, ориентирующуюся на запросы времени и профессиональное самоопределение. Для этого планируется активизировать работу с использованием ресурсов всероссийского портала «Проектория», всероссийского проекта «Билет в будущее», создать на базе образовательного центра «Точка роста» систему профессиональных практик и проб.

64% обучающихся принимают участие в детском объединении школы «ДОМ». В школе проводятся традиционные общешкольные мероприятия: День знаний, День учителя, Феврамарт, День матери, День здоровья и др..

Проведенный анализ показал, что внеурочная деятельность, представленная системой курсов, школьных событий и дополнительным образованием, позволяет развивать интеллектуальные и творческие способности обучающихся, участвовать в социально значимых акциях. Однако, проанализировав участие обучающихся школы в творческих мероприятиях различных уровней, можно сделать вывод: наблюдается тенденция к снижению числа и спектра мероприятий, конкурсов, проектов, в которых школьники принимают участие. Недостаточной остается заинтересованность некоторых классных руководителей, учителей-предметников в участии обучающихся в районных мероприятиях. Проблемой остается включение школьников в РДШ. Ставим перед собой задачу, решение которой положительно скажется на увеличении количества творческих проектов, числа победителей, призеров участников из числа школьников с 2022 года: реализовать модель наставничества «учитель-ученик», внедрить программы внеурочной деятельности, направленные на раннюю профилизацию на уровне основной школы.

SWOT - анализ потенциала развития школы

SWOT- анализ как инструмент оценки текущего состояния стратегической позиции

Факторы, обеспечивающие развитие Школы	Оценка внутреннего потенциала Школы		Оценка перспектив развития Школы в соответствии с изменениями внешнего окружения	
	Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)	Благоприятные возможности (O)	Угрозы, риски (Т)
Кадровое обеспечение школы	стабильный коллектив опытных педагогов со стажем работы более 20 лет (40% аттестованы по 1 категории, 40% - высшая категория); низкая текучесть кадров; стабильная система патриотического воспитания с участием партнеров социума.	высокий средний возраст педагогических работников; инертность отдельных педагогов в принятии новых технологий; высокая учебная нагрузка, затрудняющая развитие внеурочной деятельности; недостаточность необходимого опыта инновационной деятельности у части педагогического коллектива.	введение «Наставничества» (учитель-учитель) (присутствие в коллективе молодых специалистов и опытных педагогов); активное представление своих педагогических практик на уровне школы и района; освоение новых современных технологий ведения образовательного процесса	недостаточная эффективность качества повышения квалификации; завершение возрастными педагогами своей педагогической деятельности; мотивация инновационной деятельности может быть существенно снижена при перегрузке педагогов.

Качество образования	успешная реализация ФГОС на всех уровнях общего образования; стабильность показателя качества знаний опыт работы с детьми, имеющие ограниченные возможности здоровья; присутствует категория «одаренные дети».	высокая степень дифференцированности результатов образования учащихся по итогам проведения ОГЭ, ВПР. снижение образовательных результатов при переходе в 5-ые классы.	пересмотр учебных планов в части предметов по выбору, рост числа обучающихся, усвоивших образовательную программу соответствующего уровня - до 95%.	низкая мотивация родителей при взаимодействии со школой; снижение количества участников творческих конкурсов; потребность усиления индивидуальной составляющей в образовании ребёнка должна быть обеспечена ростом профессионального мастерства педагога
----------------------	--	---	---	--

Инфраструктурное обеспечение деятельности образовательной организации	ежегодная работа по обновлению инфраструктуры школы (ремонт кабинетов, столовой, холлов и рекреаций);	локальная сеть в школе требует обновления; требуется обновление материально-технической базы (дидактический материал); небольшое количество кабинетов не позволяет оборудовать специализированные кабинеты для программ дополнительного образования, слабое развитие внебюджетного финансирования;	развитие программ дополнительного образования технической направленности; оптимизация отчетности на основе применения информационных технологий позволит снизить трудоемкость и объем документооборота. развитие платных образовательных услуг; создание информационной образовательной среды	недостаточность бюджетного финансирования и внебюджетного финансирования; неразвитость инфраструктурной поддержки может привести к падению мотивации обучающихся и родителей в получении образовательных услуг
---	---	--	---	--

Социальная среда	активное ведение профилактической деятельности (в том числе по безопасности ДТТ); наличие достаточного количества партнеров социума; активное участие детей в общешкольных, районных мероприятиях	удаленность замкнутость территории; наличие контингента родителей с низкими доходами; низкая мотивация определенной категории родителей при взаимодействии со школой.	и развитие дополнительного образования по программам технической и естественнонаучной направленности; выведение отношений с партнерами социума в рамках сетевого взаимодействия на новый уровень работы;	низкая мотивация родителей при взаимодействии со школой.
------------------	---	---	--	--

Выявленные противоречия и анализ потенциала развития школы позволяет сформулировать ключевую проблему развития МБОУ «Крутовская ООШ имени Г. С. Шпагина»:

- создать условия для обеспечения повышения качества образования, посредством обновления содержания образования, профессионального и личностного роста педагогов, внедрения современных образовательных технологий, способствующих саморазвитию и самоопределению каждого ученика, удовлетворяющих личностные и образовательные потребности обучающихся школы.

Для достижения данной цели заявляются следующие проекты:

- «МБОУ «Крутовская ООШ имени Г. С. Шпагина» - современная школа»;
- «Цифровая образовательная среда»;
- «Педагог МБОУ «Крутовская ООШ имени Г. С. Шпагина» - профессионал»;
- «Школа возможностей».

4. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ МБОУ «Крутовская ООШ имени Г.С.Шпагина»

Школа как основной и самый продолжительный уровень образования, становится ключевым фактором обеспечения качественного образования. Современная система общего образования ориентирует деятельность школы на развитие новых профессиональных качеств педагогов, повышение самостоятельности обучающихся в процессе получения знаний и осуществлении самоопределения. Деятельностный характер обучения, направленный на подготовку квалифицированных профессиональных кадров, совершенствование образовательной среды через обновление и укрепление ресурсного потенциала образовательного учреждения.

Миссия школы сегодня заключается в обучении, воспитании и развитии всех и каждого обучающегося через создание оптимальной образовательной культурологической среды для формирования социально значимой личности, включения ее в творчески преобразующую деятельность в различных сферах общества, стимулирование развития у обучающихся высоких интеллектуальных, гражданских и нравственных качеств.

Программа развития МБОУ «Крутовская ООШ имени Г. С. Шпагина» опираясь на современную нормативно-правовую базу федерального, регионального и муниципального уровней, ставит своей **целью** создание условий для обеспечения повышения качества образования, посредством обновления содержания образования, профессионального и личностного роста педагогов, внедрения современных образовательных технологий, способствующих саморазвитию и самоопределению каждого ученика, удовлетворяющих личностные и образовательные потребности обучающихся школы.

Достижение цели планируется через реализацию следующих направлений:

- обеспечение условий для профессионального развития педагогов;
- внедрение на всех уровнях общего образования современных образовательных технологий;
- создание условий для выявления, поддержки и сопровождения одаренных и/или мотивированных детей;
- развитие наставничества;
- обеспечение условий для внедрения безопасной цифровой образовательной среды;
- создание психологически комфортной образовательной среды, обеспечивающей продуктивное взаимодействие всех участников образовательных отношений;
- реализация профориентационных мероприятий;
- расширение практики сетевого взаимодействия.

Реализация поставленной цели возможна через решение ряда управленческих задач:

- реализация системы мер по развитию профессиональной компетентности педагогических и административных работников;
- модернизация эффективной модели выявления и сопровождения детской одаренности на всех уровнях общего образования;
- реализация сетевого взаимодействия как с общеобразовательными организациями, так и с учреждениями СПО и ВПО;
- развитие информационной образовательной среды;
- осуществление системного внутреннего мониторинга результатов образовательной деятельности;

- развитие кадрового потенциала школы;
- организация системной работы с социальными партнерами, которая позволит реализовать эффективную профориентационную работу с обучающимися.

Решение поставленных задач приведет к следующим изменениям в структуре и содержании деятельности организации:

- в организации будет функционировать результативная система социального партнерства, увеличится количество социальных партнеров и их эффективность;
- достижение уровня соответствия профессиональной компетентности педагогических и административных работников профессиональным стандартам;
- внедрена система использования современных образовательных технологий при реализации образовательных программ;
- повысится уровень образовательных результатов обучающихся;
- наличие позитивной динамики в показателях социализации и удовлетворенности обучающихся, законных представителей, педагогов.

Все эти меры позволят достичь желаемого образа школы к 2026 году, составляющие которого отражены в следующих понятиях:

- *Качество образования* - ключевой показатель эффективности образовательной деятельности.
- *Кадровое обеспечение* образовательной деятельности — основа для повышения результативности образовательного учреждения.
- *Выявление и поддержка одаренности* - системный процесс, реализуемый на всех уровнях школьного образования. Включает в себя и формирование технического мышления.
- *Инфраструктура школы* - необходимое звено для достижения нового качества и новых результатов образовательной деятельности. Базовым ориентиром развития материально-технической базы школы является создание условий для развития технического мышления обучающихся, расширения пространства дополнительного образования и внеурочной деятельности.

Для реализации указанных выше целей и задач, формирования желаемого образа школы 2026 года, достижения планируемых результатов Программы развития предполагается реализация следующих подпрограмм:

- «Крутовская ООШ имени Г. С. Шпагина» - современная школа»;
- «Цифровая образовательная среда»;
- «Педагог МБОУ «Крутовская ООШ имени Г. С. Шпагина» - профессионал»;
- «Школа возможностей».

5. ПРОЕКТЫ, ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МБОУ «КРУТОВСКАЯ ООШ ИМЕНИ Г.С.ШПАГИНА» на 2022-2026 гг.

5.1. Проект «МБОУ «Крутовская ООШ имени Г. С. Шпагина» - современная школа»

Цель проекта: Повышение качества образования посредством обновления содержания, внедрения новых методов обучения и воспитания, современных образовательных технологий, сетевого взаимодействия, обеспечивающие освоение обучающимися основных образовательных программ.

Задачи:

1. Обновление содержания общеобразовательных программ с внедрение ФГОС НОО и ФГОС ООО третьего поколения с 01.09.2022 г., совершенствование форм, технологий и учебно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса.
2. Внедрить современные технологии обучения и воспитания (технологии развития критического мышления, технология коллективных творческих дел, технология формирующего оценивания, технология учебного проектирования, социогровые технологии, Eduscram).
3. Обеспечить объективность оценивания результатов обучающихся.
4. Организовать психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений.
5. Отработать модель наставничества (ученик-ученик, учитель-ученик).
6. Заключить договоры сетевого взаимодействия .

Ожидаемый результат:

- Обновлены и внедрены образовательные программы общего образования школы в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО, СОО.
- Успешное освоение обучающимися школы образовательной программы соответствующего уровня.
- Повышается доля участников образовательных отношений, удовлетворенных качеством обучения.
- Внедрены критерии оценки качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся.
- Улучшен психологический климат в школе как среди обучающихся, так и среди педагогического коллектива, посредством выстраивания долгосрочных и психологически комфортных коммуникаций на основе партнерства.
- Используется методология и механизмы наставничества обучающихся (ученик-ученик, учитель-ученик)
- Внедрены в образовательную деятельность современные технологии, позволяющие развивать массовые, групповые и индивидуальные формы деятельности, организацию системы исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

«Дорожная карта» по реализации проекта

Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Планируемые результаты
Разработка и утверждение плана графика введения ФГОС НОО и ООО третьего поколения.	до марта 2022г	Директор, заместитель директора по УВР	Утверждена дорожная карта (план-график) введения ФГОС НОО и ООО
Разработка и внедрение образовательной программы школы,	сентябрь 2022 г.	Заместитель директора по УВР	Разработана и утверждена ООП в соответствии с

максимально учитывающей запросы различных групп и отдельных учащихся, в том числе учащихся с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС.			требованиями ФГОС
Участие педагогов школы в диагностике профессиональных дефицитов и процедуре оценки предметных и методических компетенций.	май 2022 г.	Заместитель директора по УВР	Получены результаты диагностики
Актуализация соответствия нормативно-правовых документов ОО и методических разработок требованиям ФГОС	ежегодно 2022г.-2026г.	Директор, Заместитель директора по УВР	Поддержание актуальности документации ОО
Обновление методик, содержания и технологий обучения, учитывающих образовательные потребности обучающихся	ежегодно 2022г.-2026г	Заместитель директора по УВР, руководители рабочих групп	Повышение мотивации обучающихся
Организация мероприятий по обеспечению объективности оценивания образовательных результатов обучающихся	ежегодно 2022г.-2026г	Заместитель директора по УВР	Введено критериальное оценивание результатов обучающихся
Оказание психологической и методической помощи родителям обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании.	ежегодно 2022г.-2026г	Педагог- психолог (по согласованию)	Проведение не менее одной консультации педагогом- психологом для родителей. Проведение психолого-педагогических консилиумов при необходимости.
Организация системы дополнительных психологических занятий для обучающихся, в том числе с особыми потребностями	ежегодно 2022г.-2026г	Педагог- психолог (по согласованию)	Проведение эффективных занятий психологов по плану работы со слабоуспевающими детьми и

в образовании.			детьми, с особыми потребностями в обучении
Психолого-педагогические практикумы и тренинги для учителей и родителей	Два раза в год	Педагог-психолог (по согласованию)	Повышение компетентности работающих учителей и родителей
Заключение договора о сетевом взаимодействии с СПО	Сентябрь 2022	Директор, заместитель директора по УВР	Заключен договор

Целевые показатели реализации проекта	
- Количество обучающихся, освоивших образовательные программы соответствующего уровня в полном объеме	98% обучающихся ОУ
- Повышение качества образования по школе к 2026 году с 37% до 50%	с 42% до 50%
- Доля родителей, удовлетворенных качеством образования в соответствии с ежегодным мониторингом	не менее 95%
- Доля обучающихся, вовлеченных в различные формы сопровождения и наставничества	не менее 70%
- Доля обновления методов обучения в различных предметных областях	50 %
- Доля обучающихся, родителей, педагогов, удовлетворенных психологически комфортной образовательной средой	95 %
- Доля обучающихся, проходящих обучение по программам сетевого взаимодействия	20 %

5.2. Проект «Цифровая образовательная среда»

Цель проекта: Обеспечение условий для внедрения безопасной цифровой образовательной среды, гарантирующей высокое качество и доступность образования, формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся, посредством подготовки кадров, внедрения стандарта цифровой школы, обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры.

Задачи:

1. Обеспечить взаимодействие всех участников образовательных отношений по принципу «единого окна».
2. Обновить информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов (сайт школы).
3. Использовать качественный цифровой контент, который будет учитывать особенности каждого обучающегося, поможет выстраивать для него индивидуальную программу развития;
4. Внедрить современные цифровые технологий при реализации образовательных программ.
5. Организовать повышение информационной грамотности педагогов, обучающихся и родителей по вопросам использования цифровых ресурсов, информационной безопаснос

организации образовательной деятельности.

Ожидаемый результат:

- повышен уровень учебной мотивации и образовательных результатов обучающихся;
- обеспечено взаимодействие всех участников образовательных отношений по принципу «единого окна»;
- обновлено информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов (официальный сайт в сети "Интернет");
- внедрено использование современных цифровых технологий при реализации образовательных программ;
- повышена информационная грамотность педагогов, обучающихся и родителей по вопросам использования цифровых ресурсов, информационной безопасности и организации образовательной деятельности.

«Дорожная карта» по реализации проекта

Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные	Планируемый результат
модернизация материально-технической базы	В течение всего срока	директор	Оборудованы рабочие места педагогического, административного, учебно-вспомогательного персонала, оснащены интерактивным оборудованием все кабинеты. Созданы автоматизированные рабочие места школьников и учителя для проведения удаленных уроков.

Обновление программы курса «Основы безопасности и жизнедеятельности» в части включения вопросов кибербезопасности и «кибергигиены» в информационно-телекоммуникационных сетях.	2022-2026 к 09.2022	Заместитель директора по УВР, учитель ОБЖ	Обновлена программа по предмету «Основы безопасности и жизнедеятельности» в части включения вопросов кибербезопасности и «кибергигиены».
Обновление содержания и технологии преподавания учебного предмета «Информатика».	2022-2026 к 09.2022	Заместитель директора по УВР	Обновлено содержание и технологии преподавания уроков «Информатика» в части требований к планируемым результатам освоения курса информатики, новых санитарных правил.
Определение профессиональных дефицитов в области использования информационных технологий	к 09.2022	Заместитель директора по УВР	Разработаны индивидуальные образовательные маршруты по преодолению профессиональных дефицитов
Организация курсовой подготовки по вопросам цифровизации образования	2022-2026 ежегодно	Заместитель директора по УВР	Повышена компетентность управленческих и педагогических кадров в области цифровизации образования
Обеспечение электронного взаимодействия всех участников образовательного процесса.	2022-2026 к 12.2023	Заместитель директора по УВР	Включение инструментов информационной платформы для взаимодействия между участниками образовательных отношений (учитель-родитель, администратор родитель, ученик -ученик).

Целевые показатели реализации проекта	
Доля участников образовательных отношений, охваченных единая информационная платформа цифровой образовательной среды - педагогов - обучающихся - родителей	100% 100% не менее 50%
Доля получения репрезентативных данных, обратной связи от родителей (законных представителей) обучающихся в электронном формате	более 50%
Доля педагогических работников системы общего и дополнительного образования детей прошли курсовую по вопросам цифровизации образования и получили удостоверения	более 80%
Доля педагогических работников, эффективно использующих современные образовательные информационные коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	не менее 80 %
Доля учащихся, которые имеют возможность свободного доступа к беспроводным точкам с выходом в сеть с высокоскоростным интернетом	100%

5.3. Проект «Педагог МБОУ «Крутовская ООШ имени Г. С. Шпагина» - профессионал»

Цель проекта: Обеспечение условий для профессионального и личностного роста педагогов, для развития у них профессиональных компетенций и приобретения ими новых профессиональных навыков.

Задачи:

1. Создать условия для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе с использованием современных цифровых технологий.
2. Организовать профессиональное сотрудничество, освоение педагогами новых форм совместной продуктивной, творческой деятельности с использованием активных форм методической деятельности (работа в школьных методобъединениях, творческих проблемных группах.).
3. Организовать различные формы поддержки и сопровождения молодых педагогов.
4. Реализовать программу «Наставничество» для преодоления профессиональных затруднений педагогических работников.
5. Обеспечить накопление, обобщение и трансляцию профессионального опыта педагогов через различные формы (публикации в методических сборниках, на страницах интернет-изданий; участие в конкурсах профессионального мастерства от районного до

всероссийского уровней; выступления на методических мероприятиях и проведение мастер-классов, участие в проектах наставничества).

Ожидаемый результат:

- созданы условия для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования цифровых технологий, участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и, стажировок;
- прохождение педагогами независимой оценки профессиональной квалификации (по желанию);
- вовлечение педагогов в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы, реализация программы «Наставничество»;
- сотрудникам предоставлены возможности для профессионального и карьерного роста;
- сформирован банк кадрового резерва для развития школы.

«Дорожная карта» по реализации проекта

Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные	Планируемый результат
Повышение квалификации и переподготовки педагогов на базе ВИРО	2022-2026 ежегодно	Заместитель директора по УВР	Разработан план - график повышения квалификации педагогов. Все педагоги своевременно проходят КПК по направлениям профессиональной деятельности.
Проведение диагностики профессиональных компетенций (платформа Яндекс Учебник). Проведение диагностики профессиональных затруднений молодых педагогов	2 полугодие 2022 в соответствии планом работы	Заместитель директора по УВР	Составлена карта профессиональных дефицитов

Организация и привлечение студентов для прохождения педагогической практики на базе школы.	2022-2026 ежегодно	Директор, Заместитель директора по УВР	Ежегодное полное укомплектование штата школы учителями.
Организация системы работы с «молодыми специалистами» в первые три года работы и вновь принятыми учителями, вовлечение их в различные формы поддержки и сопровождения. Оработка модели наставничества «Учитель-учитель»	2022-2026 ежегодно	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО	Разработан план сопровождения учителей в возрасте до 35 лет в первые три года работы. .
Развитие системы самообразования педагогов посредством использования Интернет-ресурсов, сетевого взаимодействия педагогов, электронного портфолио учителя.	2022-2026	Заместитель директора по УВР, руководители рабочих групп	Индивидуальные планы профессионального развития педагогов школы. Укрепление корпоративного взаимодействия, создание комфортного психологического климата в образовательном учреждении. Использование портфолио педагога как инструмента самооценки.
Организация сопровождения педагогов по подготовке к аттестации: обеспечение методических, информационных условий прохождения	В соответствии с графиком 2 раза в год	Заместитель директора по УВР	Сформирована положительная мотивация: приоритетными становятся повышение профессионализма и конкурентоспособности и повышение доли педагогических работников, имеющих

аттестации педагогами школы.			квалификационные категории по итогам аттестации от общего количества работников ОУ.
Включение учителей в конкурсное движение, в представление собственного опыта (на образовательных выставках, форумах, конференциях, мастерклассах, публикациях и др.)	2022 - 2026 ежегодно	Заместитель директора по УВР	Увеличение доли педагогов, участвующих в публикации собственного опыта, опыта творческой команды.
Организация и проведение методических недель (серии мастер-классов, открытых уроков)	2022 - 2026 ежегодно	Заместители по УВР, учителя	Создание сборника видеозаписей уроков, мастер-классов.

Целевые показатели реализации проекта	
Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации в области использования ИК-технологий и организации обучения с использованием ДОТ	100%
Доля педагогических работников, прошедших обучение по теме «Эффективное внедрение новых ФГОС НОО и ООО»	100%
Количество педагогов, охваченных системой поддержки и сопровождения в первые три года работы в рамках программы «Наставничество»	100%
Участие педагогических работников в сетевом взаимодействии	не менее 3-х педагогов
Заключение договоров о реализации ООП в сетевой форме	не менее 2
Доля молодых специалистов и педагогических работников, пришедших работать в школу и продолжающих работать далее.	не менее 80%

5.4. Проект «Школа возможностей»

Цель проекта: Совершенствование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

Задачи:

1. Модернизировать систему выявления и сопровождения одаренных детей.
2. Организовать работу психолого-педагогического консилиума для выявления обучающихся с особыми образовательными потребностями.
3. Продолжить внедрение программы внеурочной деятельности, направленные на раннюю профориентацию (на уровне основной школы).
4. Создать среду для поддержки и развития потребностей обучающихся, для осуществления общественных инициатив и проектов (социальные проекты внутри и вне школы), партнерского взаимодействия школы и семьи (просветительская, психологопедагогическая и консультативная помощь родителям, вовлечение родителей в совместные социальные и волонтерские проекты).
5. Реализовать модель наставничества «учитель-ученик» по дополнительным общеобразовательным программам.
6. Создать условия для реализации программ дополнительного образования технической и естественнонаучной направленности.
7. Создать условия для реализации проектов «Билет в будущее», «Проектория», «Большая перемена».
8. Активизировать работу по вовлечению обучающихся в РДШ.

Ожидаемый результат:

- созданы условия для освоения программ дополнительного образования в том числе в сетевой форме с участием общеобразовательных организаций, организаций среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики, учреждений культуры, спорта, негосударственных образовательных организаций;
- увеличение числа обучающихся, охваченных проектной и исследовательской деятельностью;
- рост числа участников олимпиад, интеллектуальных и творческих конкурсов, увеличение количества их достижений;
- участие в открытых онлайн - уроках, реализуемых всероссийским порталом "Проектория", «Билет в будущее» направленных на раннюю профориентацию;
- работает психолого-педагогический консилиум для выявления обучающихся с особыми образовательными потребностями;
- ежегодно проводятся мероприятия, направленные на максимальное развитие воспитательной активности родителей (спортивная семья, творческая семья);
- рост числа обучающихся, прошедших профориентационные мероприятия.

- обеспечена возможность обучения по программам дополнительного образования технической направленности на базе технопарка «Кванториум» в рамках сетевого взаимодействия.

«Дорожная карта» по реализации проекта

Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные	Планируемый результат
Обеспечение функционирования механизмов реализации программ дополнительного образования детей с участием образовательных организаций, организаций среднего профессионального и высшего образования, предприятий сектора экономики, учреждений культуры, спорта, негосударственных образовательных организаций	2022г.-2026г	Заместитель директора по УВР	Заключены договоры по реализации программ дополнительного образования в сетевой форме с детский технопарк «Кванториум»
Реализация системы конкурсных и олимпиадных мероприятий для повышения мотивации детей, раскрытие и развитие их способностей, а также раннюю профориентацию. Разработка комплекса мер по поддержке обучающихся участников Всероссийской олимпиады школьников.	2022г.-2026г К 01.12.2022	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, классные руководители	Создана единая система конкурсных, олимпиадных и иных мероприятий. Реализована программа участия обучающихся во всероссийской олимпиаде школьников (увеличение ежегодно не менее чем на 4,5% доли обучающихся 4-9 классов, участвующих во всероссийской олимпиаде школьников).

Организация участия в сетевом взаимодействии в рамках программ дополнительного образования на технопарке «Кванториум»	ежегодно 2022г.-2026г	Заместитель директора по УВР	Созданы условия для раннего профессионального определения обучающихся
Расширение спектра программ дополнительного образования по направлениям технической и естественнонаучной направленности на базе центра «Точка роста» и в том числе за счет организации сетевого взаимодействия.	2022 - 2026 ежегодно	Заместитель директора по УВР	Увеличение количества обучающихся, занимающихся в системе дополнительного образования технической и естественно-научной направленности. Увеличение количества программ дополнительного образования.
Работа родительского лектория «Открытый класс».	2022 - 2026 не менее 4х раз в год	Заместитель директора по УВР	Количество родителей, принимающих активное участие в занятиях лектория постоянно возрастает.
Осуществление профориентационного проекта «Спросим у родителей» (видеоинтервью: родители рассказывают о своей профессии)	2022 - 2026 не менее 3 раз в год	Заместитель директора по УВР	Количество родителей, принимающих участие в проекте, постоянно возрастает. Количество профессий, с которыми познакомились обучающиеся, постоянно возрастает
Участие в социальных проектах, вовлечение детей в волонтерскую деятельность в рамках РДШ, отряда Юных инспекторов движения	2022 - 2026 ежегодно	Заместитель директора по УВР	Формирование у детей культуры идеи социального служения, гражданской позиции через социально-значимую деятельность. Увеличение доли обучающихся, занятых в волонтерском движении.

Участие обучающихся в открытых онлайн-уроках «Проектория», участие в проекте «Билет в будущее», «Большая перемена» и других.	2022 - 2026 ежегодно	Заместитель директора по УВР	Разработана система проведения открытых онлайн уроков «Проектория» (не менее 14 открытых уроков год), развитие системы ранней профориентации обучающихся при помощи дистанционных технологий.
Развитие системы наставничества «ученик - ученик»	2022 - 2026 В течение всего проекта	Заместитель директора по УВР	Преодоления психологического дискомфорта в учебном процессе отдельных обучающихся, имеющих затруднения
Организация деятельности психолого-педагогического консилиума	2022 - 2026 ежегодно	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, классные руководители	Разработаны индивидуальные образовательные маршруты
Организация и проведение мероприятий, направленных на максимальное развитие воспитательной активности родителей	2022 - 2026 ежегодно	Заместитель директора по УВР, классные руководители	Ежегодно увеличивается количество родителей, участвующих в мероприятиях
Организация участие в научнопрактических конференциях, интеллектуальных конкурсах различного уровня	2022 - 2026 ежегодно	Заместитель директора по УВР, учителя	Ежегодно увеличивается количество обучающихся, участвующих в НПК, интеллектуальных конкурсах различного уровня

Целевые показатели реализации проекта	
Доля обучающихся, осваивающие дополнительные общеобразовательные программы от общего количества обучающихся	100%
Доля обучающихся, вовлеченных в проектную и исследовательскую деятельность	40%
Увеличение доли обучающихся, прошедших профориентационные мероприятия	до 80%
Доля детей, участвующих в региональных, муниципальных, российских и международных конкурсах и олимпиадах, занявших призовые места в конкурсах и олимпиадах.	25 %
Доля обучающихся, вовлеченных в работу деятельности общественных объединений (РДШ), от общего числа обучающихся	не менее 50%
Доля победителей и призеров от общего числа участников в конкурсах.	не менее 20 %
Доля обучающихся - участников олимпиад и конкурсов различного уровня.	не менее 80 %
участники наставничества в форме «ученик - ученик»	10 % обучающихся

6. МЕХАНИЗМЫ УПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММОЙ РАЗВИТИЯ

Механизмы реализации программы развития школы

1. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.
2. Интеграция в образовательном процессе урочной, внеурочной и профориентационной деятельности.
3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами школы, существующими в нем процессами.
4. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
5. Организация стажировок и повышения квалификации педагогических работников, обмена опытом.

6. Обновление материально-технического оснащения школы.

7. Совершенствование системы мониторинга, статистики и оценки качества образования.

Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов.

2. Информатизация образовательного процесса и управления, делопроизводства.

3. Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств.

4. Создание эффективной системы профориентации обучающихся эффективной системы обучения и развитие проектной деятельности обучающихся.

5. Повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми.

6. Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.

.