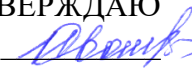


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Крутовская основная общеобразовательная школа имени Г. С. Шпагина»  
Ковровского района

Рассмотрен на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 1 от 30 августа 2024г



УТВЕРЖДАЮ  
Директор   
Иванова Т. А.  
приказ от 30.08.2024 № 61-ОД

**Учебный план**

**муниципального бюджетного образовательного учреждения  
«Крутовская основная общеобразовательная школа  
имени Г.С.Шпагина»  
Ковровского района  
на 2024-2025 учебный год**

п.Нерехта, 2024г.

## Пояснительная записка

### **Нормативно-правовые документы, обеспечивающие организацию образовательной деятельности по учебным предметам в 2024/2025 учебном году**

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 19 декабря 2023 г. № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утв. приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 286) (далее – ФГОС НОО);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 287) (далее – ФГОС ООО);
- Федеральная образовательная программа начального общего образования (утв. приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 372 (далее – ФОП НОО);
- Федеральная образовательная программа основного общего образования (утв. приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 370) (далее – ФОП ООО);
- приказ Минпросвещения России от 19 марта 2024 г. № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».

Учебный план МБОУ «Крутовская ООШ имени Г. С. Шпагина» — документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

МБОУ «Крутовская ООШ имени Г. С. Шпагина» является муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением, реализующим программы:

- начального общего образования -1- 4 классы - нормативный срок освоения 4 года;
- основного общего образования – 5 - 9 классы - нормативный срок освоения 5 лет.

В 2024 – 2025 учебном году в школе обучается 75 человек, из них: 1 – 4 классы – 34 учащихся, 5 – 9 классы – 41 учащийся. Открыто 7 классов - комплектов: в I ступени обучения – 3 класса-комплекта (объединяются в один класс-комплект 3 и 4 классы), во II ступени – 4 класса-комплекта (объединяются в один класс-комплект 8 и 9 классы).

Учебный год в школе начинается с 1 сентября 2024 г., заканчивается 26 мая 2025 г. Продолжительность учебного года в 2-8 классах составляет 34 недели, в 9 классе – 34 недели (без учета периода экзаменов), в первом классе – 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее восьми недель. Для учащихся первых классов в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

В школе устанавливается следующий режим занятий: учебная неделя составляет для учащихся 1 – 9 классов 5 дней. Занятия проводятся в одну смену. Начало занятий 8.20 для учащихся 1-9 классов: продолжительность урока – 40 минут.

Недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объём максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет

- для обучающихся 1 классов – не превышает 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков за счёт урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов – 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счёт урока физической культуры;
- для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков;
- для обучающихся 7-9 классов – не более 7 уроков.

Ежедневно количество, продолжительность и последовательность учебных занятий и перемен определяется школьным расписанием с учетом активного отдыха и горячего питания учащихся. Перемены между уроками составляют 10 – 20 минут.

Максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа .

Максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа. Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21.

Обучение в первых классах осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь-май - по 4 урока в день по 40 минут каждый).

Домашние задания даются обучающим с учётом их индивидуальных возможностей. Объём домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2 - 3 классах - 1,5 ч., в 4 - 5 классах - 2 ч., в 6 - 8 классах - 2,5 ч., в 9 классе - до 3,5 ч.

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Крутовская основная общеобразовательная школа имени Г. С. Шпагина» Ковровского района призван обеспечить реализацию целей и задач образования, которые определены действующим Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

Учебный план направлен на осуществление региональной образовательной политики, способствующей формированию и сохранению единого образовательного пространства и реализации национально-регионального компонента государственного образовательного стандарта общего образования.

### **Начальное общее образование**

Учебный план начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Крутовская основная общеобразовательная школа имени Г.С.Шпагина Ковровского района" для 1-4 классов, реализующих основную образова-

тельную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Крутовская основная общеобразовательная школа имени Г.С.Шпагина" Ковровского района, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении "Крутовская основная общеобразовательная школа имени Г.С.Шпагина" Ковровского района языком обучения является русский язык.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляются по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана и из части, формируемой участниками образовательных отношений, оцениваются по четвертям.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учрежде-

ния "Крутовская основная общеобразовательная школа имени Г.С.Шпагина" Ковровского района.

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

**Обязательная часть учебного плана** определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В учебный план входят следующие обязательные для изучения предметные области, учебные предметы (учебные модули):

| Предметные области                                 |
|----------------------------------------------------|
| Русский язык и литературное чтение                 |
| Иностранный язык                                   |
| Математика и информатика                           |
| Обществознание и естествознание («окружающий мир») |
| Основы религиозных культур и светской этики        |
| Искусство                                          |
| Технология                                         |
| Физическая культура                                |

Для общеобразовательных организаций, в которых языком образования является русский язык, изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлению родителей (законных представителей). В МБОУ «Крутовская ООШ имени Г. С. Шпагина» родной язык и литературное чтение на родном языке в 1-4 классах не изучаются, так как родители обучающихся в своих заявлениях не выразили желания изучать данные учебные предметы.

Преподавание в 1-4 классах осуществляется по УМК «Школа России». Она соответствует основным принципам государственной политики Российской Федерации в области образования, обеспечивает интеграцию предметов, предотвращает предметную разобщенность и перегрузку обучающихся. Развитие личностных качеств и способностей младших школьников опирается на приобретение ими опыта разнообразной деятельности: учебно-познавательной, практической, социальной. При достижении предметных целей и выполнении задач особое место отведено деятельностному, практическому содержанию образования, конкретным способам деятельности.

«Школа России» даёт возможность осуществления принципа минимакса как условия стандартизации развивающего образования.

Изучение русского языка, литературного чтения, окружающего мира осуществляется в соответствии с Федеральными рабочими программами по данным учебным предметам.

Изучение русского языка в начальной школе представляет собой первоначальный этап системы лингвистического образования и речевого развития учащихся. Специфика начального курса заключается в тесной взаимосвязи со всеми учебными предметами, особенно с литературным чтением. В начальном обучении предмет «Русский язык» занимает ведущее место, так как направлен на формирование функциональной грамотности и коммуникативной компетенции учащихся (развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека).

В 1 классе обучение русскому языку начинается курсом «Азбука», который содержит разделы «Обучение чтению», «Обучение письму» на основе авторской учебной программы Горецкий В. Г., Кирюшкин В. А., Виноградская Л. А. После завершения интегрированного курса начинается отдельное изучение русского языка (учебник «Русский язык» Канакина В. П., Горецкий В. Г.) и литературное чтение (учебник «Литературное чтение» Климанова Л. Ф., Горецкий В. Г., Голованова М. В.). Систематическое изучение русского языка и литературного чтения продолжается во 2-4 классах. На изучение русского языка отводится по 5 ч в неделю в 1-4 классах, на изучение литературного чтения по 4 ч в неделю в 1-4 классах.

Для преподавания английского языка во 2-3 классах используется учебник Быковой Н. И., Дули Д., Поспеловой М. Д. и др., в 4 классе используется программа и учебник О. В. Афанасьевой, И. В. Михеевой.

В результате изучения иностранного языка на ступени начального общего образования у обучающихся будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком.

Изучение математики направлено на достижение следующих целей: математическое развитие младшего школьника, освоение начальных математических знаний, воспитание критического мышления, интереса к умственному труду, стремления использовать математические знания в повседневной жизни. На изучение математики в 1-3 классах отводится по 5 часа в неделю, 4 ч в неделю – в 4 классе. Преподавание математики ведется по учебнику «Математика» Моро М. И., Степанова С. В., Волкова С. И.

В рамках образовательной области «Обществознание и естествознание» изучается учебный предмет «Окружающий мир». Цель изучения данного предмета - формирование целостной картины мира и осознание места в нем человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребенком личного опыта общения с людьми, обществом и природой. Преподавание в 1-4 классах ведется по учебникам «Окружающий мир» А.А.Плешакова. На изучение окружающего мира отводится 2 часа в неделю в каждом классе.

Образовательная область «Искусство» состоит из учебных предметов «Музыка» и «Изобразительное искусство». На изучение данных предметов отводится по 1 часу в неделю в 1-4 классах. Программа изобразительного искусства разработана с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, задач формирования у младшего школьника эстетического отношения к миру, развития творческо-

го потенциала и коммуникативных способностей. Преподавание в 1-4 классах осуществляется по учебникам под редакцией Неменского Б. М. «Изобразительное искусство». При изучении учебного предмета «Изобразительное искусство» объединяются обучающиеся 3-4 классов из-за малой наполняемости классов.

Музыка в начальной школе является одним из основных предметов освоения искусства как духовного наследия человечества. Преподавание ведется по учебникам Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С. «Музыка». При изучении учебного предмета «Музыка» объединяются обучающиеся 2-3,4 классов из-за малой наполняемости классов.

На изучение учебного предмета «Технология» отводится в 1-4 классах 1 час в неделю. Данный предмет имеет практико-ориентированную направленность. Преподавание в 1-4 классах осуществляется по учебникам Роговцевой Т. М., Гриновой А. А. «Технология». При изучении учебного предмета «Технология» объединяются обучающиеся 3-4 классов из-за малой наполняемости классов.

Целью программы физической культуры является формирование у обучающихся основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности. В учебном плане физической культуре в 1 - 4 классах отводится по 2 часа в неделю. Преподавание осуществляется по комплексной программе физического воспитания. Для обеспечения необходимой двигательной активности 3-й (обязательный) час учебного предмета "Физическая культура" в 1-4-х классах организуется в рамках внеурочной деятельности обучающихся и (или) за счёт посещения обучающимися спортивных секций, школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта.

Из-за малой наполняемости классов уроки физической культуры проводятся совместно во 2-3, 4-5 классов.

В учебный план 4 класса для обязательного изучения включен учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики». На данный учебный курс в 4 классе отводится 1 час для реализации модуля «Основы светской этики». Выбор модуля осуществлён родителями (законными представителями) учащихся. Выбор зафиксирован протоколом родительского собрания.

Курс имеет воспитательный, культурологический, нравственно-развивающий характер, его целью является формирование у школьников мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении традиций религиозных культур многонационального народа России. Основными задачами курса ОРКСЭ являются:

знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей); ценностей личности, семьи, общества; обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;

развитие способностей обучающихся к общению в полиэтнической, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога.

Обучение ведется по учебнику «Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики» (автор – А. И. Шемшурина)

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,** обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение математики.

***Формы промежуточной аттестации обучающихся.***

На основании Положения ОУ «О проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости» промежуточная аттестация (четвертная) учащихся 2-4-х классов проводится по графику по каждому учебному предмету с учетом его специфики в следующих формах:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; лексико-грамматические тесты, сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое с учетом специфики учебного предмета;
- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое с учетом специфики учебного предмета;
- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций и в соответствии с Положением о порядке ведения, проверки и хранения классных журналов.

Промежуточная аттестация обучающихся 1-х классов не проводится.

Учебный план начального общего образования  
(5-дневная учебная неделя)  
на 2024-2025 учебный год

| Предметные области                                                                                            |                                                | Учебные пред-<br>меты/классы | Количество часов<br>в неделю |     |     |           | Всего |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------|------------------------------|-----|-----|-----------|-------|
|                                                                                                               |                                                |                              | I                            | II  | III | IV        |       |
| Обязательная часть                                                                                            |                                                |                              |                              |     |     |           |       |
| Русский язык<br>и литературное чтение                                                                         | Русский язык                                   | 5                            | 5                            | 5   | 5   | 20        |       |
|                                                                                                               | Литературное чтение                            | 4                            | 4                            | 4   | 4   | 16        |       |
| Иностранный язык                                                                                              | Иностранный язык                               | -                            | 2                            | 2   | 2   | 6         |       |
| Математика<br>и информатика                                                                                   | Математика                                     | 4                            | 4                            | 4   | 4   | 16        |       |
| Обществознание<br>и естествознание (Окружающий<br>мир)                                                        | Окружающий мир                                 | 2                            | 2                            | 2   | 2   | 8         |       |
| Основы религиозных культур и<br>светской этики                                                                | Основы религиозных культур и<br>светской этики | -                            | -                            | -   | 1   | 1         |       |
| Искусство                                                                                                     | Изобразительное искусство                      | 1                            | 1                            | 1   | 1   | 4         |       |
|                                                                                                               | Музыка                                         | 1                            | 1                            | 1   | 1   | 4         |       |
| Технология                                                                                                    | Труд (технология)                              | 1                            | 1                            | 1   | 1   | 4         |       |
| Физическая культура                                                                                           | Физическая культура                            | 2                            | 2                            | 2   | 2   | 8         |       |
| Итого:                                                                                                        |                                                | 20                           | 22                           | 22  | 23  | <b>87</b> |       |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений                                                      |                                                | 1                            | 1                            | 1   | 0   | 3         |       |
| Математика                                                                                                    |                                                | 1                            | 1                            | 1   |     | 3         |       |
| Учебные недели                                                                                                |                                                | 33                           | 34                           | 34  | 34  | 135       |       |
| Всего часов                                                                                                   |                                                | 693                          | 782                          | 782 | 782 | 3039      |       |
| Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная санитарными правилами и гигиеническими нормативами |                                                | 21                           | 23                           | 23  | 23  | <b>90</b> |       |

Учебный план начального общего образования  
(5-дневная учебная неделя)  
на 2024-2025 учебный год  
с объединением классов

| Предметные области                                                                                            |                                                  | Учебные пред-<br>меты/классы | Количество часов<br>в неделю |     |                       |             | Всего |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|------------------------------|------------------------------|-----|-----------------------|-------------|-------|
|                                                                                                               |                                                  |                              | I                            | II  | III                   | IV          |       |
| Обязательная часть                                                                                            |                                                  |                              |                              |     |                       |             |       |
| Русский язык<br>и литературное чтение                                                                         | Русский язык                                     | 5                            | 5                            | 5   | 5                     | 20          |       |
|                                                                                                               | Литературное чтение                              | 4                            | 4                            | 4   | 4                     | 16          |       |
| Иностранный язык                                                                                              | Иностранный язык                                 | -                            | 2                            | 2   | 2                     | 6           |       |
| Математика<br>и информатика                                                                                   | Математика                                       | 4                            | 4                            | 4   | 4                     | 16          |       |
| Обществознание<br>и естествознание (Окружающий<br>мир)                                                        | Окружающий мир                                   | 2                            | 2                            | 2   | 2                     | 8           |       |
| Основы религиозных культур и<br>светской этики                                                                | Основы религиозных куль-<br>тур и светской этики | -                            | -                            | -   | 1                     | 1           |       |
| Искусство                                                                                                     | Изобразительное искусство                        | 1                            | 1                            | 1   |                       | 3           |       |
|                                                                                                               | Музыка                                           | 1                            | 1                            |     | 0,5<br>с 5<br>классом | 2,5         |       |
| Технология                                                                                                    | Труд (технология)                                | 1                            | 1                            | 1   |                       | 3           |       |
| Физическая культура                                                                                           | Физическая культура                              | 2                            | 2                            |     | 1<br>с 5<br>классом   | 5           |       |
| Итого:                                                                                                        |                                                  | 20                           | 22                           | 22  | 23                    | <b>80,5</b> |       |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений                                                      |                                                  | 1                            | 1                            | 1   | 0                     | 3           |       |
| Наименование учебного курса                                                                                   |                                                  |                              |                              |     |                       |             |       |
| Математика                                                                                                    |                                                  | 1                            | 1                            | 1   |                       | 3           |       |
| Учебные недели                                                                                                |                                                  | 33                           | 34                           | 34  | 34                    | 135         |       |
| Всего часов                                                                                                   |                                                  | 693                          | 782                          | 782 | 782                   | 3039        |       |
| Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная санитарными правилами и гигиеническими нормативами |                                                  | 21                           | 23                           | 23  | 23                    | <b>83,5</b> |       |

## **Основное общее образование (V-IX класс)**

Учебный план основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Крутовская основная общеобразовательная школа имени Г.С.Шпагина" Ковровского района для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Крутовская основная общеобразовательная школа имени Г.С.Шпагина" Ковровского района, разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении "Крутовская основная общеобразовательная школа имени Г.С.Шпагина" Ковровского района языком обучения является русский язык.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений, оцениваются по четвертям.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной ат-

тестации обучающихся Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Крутовская основная общеобразовательная школа имени Г.С.Шпагина" Ковровского района.

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

**Обязательная часть учебного плана** определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В учебный план входят следующие обязательные для изучения предметные области, учебные предметы:

| Предметные области                                  | Учебные предметы                                             |
|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| Русский язык и литература                           | Русский язык<br>Литература                                   |
| Иностранные языки                                   | Иностранный язык                                             |
| Математика и информатика                            | Математика,<br>Информатика<br>Вероятность и статистика       |
| Общественно-научные предметы                        | История<br>Обществознание<br>География                       |
| Естественнонаучные предметы                         | Биология<br>Химия                                            |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России          |
| Искусство                                           | Изобразительное искусство<br>Музыка                          |
| Технология                                          | Технология                                                   |
| Основы безопасности и защиты Родины                 |                                                              |
| Физическая культура                                 | Физическая культура<br>Основы безопасности жизнедеятельности |

Для общеобразовательных организаций, в которых языком образования является русский язык, изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осу-

ществляется по заявлению родителей (законных представителей). В МБОУ «Крутовская ООШ имени Г. С. Шпагина» родной язык и родная литература в 5-9 классах не изучаются, т. к. родители обучающихся в своих заявлениях не выразили желания изучать данные учебные предметы.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,** определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании.

Время, отводимое на данную часть примерного учебного плана, использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение предметов обязательной части:

- 1 час в неделю на изучение математики в 5 классе;

- 1 час в неделю на изучение русского языка в 8 классе.

- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений:

- 1 час в неделю на изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-7 классах в целях формирования современной культуры безопасности жизнедеятельности и убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;

- 1 ч в неделю на изучение учебного курса «Черчение» в 7,8 классах, 0,5ч. в неделю в 9 классе, цель которого дать школьного основы знаний о выполнении чертежей, эскизов и технических рисунков и научить их применять эти знания на практике. Данный курс направлен на формирование графической культуры, развитие абстрактного мышления, пространственного воображения.

### **Предметная область «Русский язык и литература»**

Предметная область состоит из двух обязательных учебных предметов «Русский язык» и «Литература». Преподавание осуществляется в соответствии с Федеральной рабочей программой по данным учебным предметам.

Высокая функциональная значимость русского языка и выполнение им функций государственного языка и языка межнационального общения важны для каждого жителя России, независимо от места его проживания и этнической принадлежности. Знание русского языка и владение им в разных формах его существования и функциональных разновидностях, понимание его стилистических особенностей и выразительных возможностей, умение правильно и эффективно использовать русский язык в различных сферах и ситуациях общения определяет успешность социализации личности и возможности ее самореализации в различных жизненно важных для человека областях.

Обучение русскому языку направлено на совершенствование нравственной и коммуникативной культуры обучающихся, развитие его интеллектуальных и творческих способностей, мышления, памяти и воображения, навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования.

Содержание предмета русский язык ориентировано также на развитие функциональной грамотности как интегративного умения человека писать, понимать тексты, использовать информацию текстов разных форматов, оценивать её, размышлять о ней,

чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

Учебный предмет «Литература» в наибольшей степени способствует формированию духовного облика нравственных ориентиров молодого поколения, так как занимает ведущее место в эмоциональном, интеллектуальном и эстетическом развитии обучающихся, в становлении основ их миропонимания и национального самосознания.

Основу содержания литературного образования составляют чтение и изучение выдающихся художественных произведений русской и мировой литературы, что способствует постижению таких нравственных категорий, как добро, справедливость, честь, патриотизм, гуманизм, дом, семья.

Преподавание русского языка в 5-7 классах осуществляется по УМК под редакцией Т.А. Ладыженской, М.Т.Баранова, Тростенцовой Л. А. и др. (издательство «Просвещение»), в 8-9 классах по учебнику Бархударова С. Г., Крючкова С. Е, Максимова Л. Ю и др. (издательство «Просвещение»), литературы в 7-9 классах по УМК под редакцией Г. С. Меркина (издательство «Русское слово») в 5,6 классах – по учебнику В. Я. Коровиной, Журавлева В. П. и др.

### **Предметная область «Иностранные языки»**

ФГОС ООО выделяет предметную область «Иностранный язык», в которую включены предметы: *иностранный язык (английский язык)*. На изучение учебного предмета «Иностранный язык» предусмотрено на базовом уровне 3 часа в неделю.

Учебный план не предусматривает преподавание и изучение второго иностранного языка в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки», так как родители в заявлениях не выразили желания изучать указанный предмет.

Освоение учебного предмета «Иностранный язык» в основной школе направлено на «достижение обучающимися допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции, позволяющем общаться на иностранном языке в устной и письменной формах в пределах тематики и языкового материала основной школы, как с носителями иностранного языка, так и с представителями других стран, которые используют иностранный язык как средство межличностного и межкультурного общения».

Изучение предмета «Иностранный язык» в части формирования навыков и развития умений обобщать и систематизировать имеющийся языковой и речевой опыт основано на межпредметных связях с предметами «Русский язык», «Литература», «История», «География», «Физика», «Музыка», «Изобразительное искусство» и др.

На изучение иностранного языка в 5-9 классах отводится 3 часа в неделю. Для преподавания в 7-9 классах используется учебник: RainbowEnglish. Английский язык (авторы - Афанасьева О. В., Михеева И. В., Баранова К. М., издательство «Дрофа»).

Преподавание английского языка в 5,6 классах осуществляется по учебнику Ваулина Ю. Е., Дули Д., Подоляко О. Е. и др. издательства «Просвещение».

### **Предметная область «Математика и информатика»**

#### **Математика**

Согласно учебному плану в 5-6 классе изучается интегрированный предмет «Математика», который включает арифметический материал и наглядную геометрию, а также пропедевтические сведения из алгебры, элементы логики и начала описательной статистики.

На изучение математики в 5 классе отводится 5 часов в неделю из обязательной части учебного плана и 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений, всего – 6 часов в неделю, в 6 классе – 5 часов в неделю. Дополнительный час в 5 классе используется для более качественного усвоения учащимися материала, предусмотренного программой. При этом предполагается не увеличение количества тем для изучения, а увеличение времени на практическую деятельность. Это способствует качеству обучения и достижению более высокого уровня как предметных, так и личностных и метапредметных результатов обучения.

Для преподавания используется учебник: Математика (авторы - Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С).

### **Алгебра.**

В 7 классе начинается изучение системных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Теория вероятностей и статистика».

Алгебра является одним из опорных курсов основного общего образования: она обеспечивает изучение других дисциплин, как естественно-научного, так и гуманитарного циклов, её освоение необходимо для продолжения образования и в повседневной жизни. Развитие у обучающихся научных представлений о происхождении и сущности алгебраических абстракций, способе отражения математической наукой явлений и процессов в природе и обществе, роли математического моделирования в научном познании и в практике способствует формированию научного мировоззрения и качеств мышления, необходимых для адаптации в современном цифровом обществе. Изучение алгебры обеспечивает развитие умения наблюдать, сравнивать, находить закономерности, требует критичности мышления, способности аргументированно обосновывать свои действия и выводы, формулировать утверждения. Освоение курса алгебры обеспечивает развитие логического мышления обучающихся: они используют дедуктивные и индуктивные рассуждения, обобщение и конкретизацию, абстрагирование и аналогию. Обучение алгебре предполагает значительный объём самостоятельной деятельности обучающихся, поэтому самостоятельное решение задач является реализацией деятельностного принципа обучения.

В 7-9 классе для обучения алгебре используется учебник изд-ва «Просвещения» (авторы Макарычев Ю. Н., Миндюк Н. Г., Мешков К. И.)

### **Геометрия.**

Геометрия как один из основных разделов школьной математики, имеет своей целью обеспечить изучение свойств и размеров фигур, их отношений и взаимное расположение, опирается на логическую, доказательную линию. Ценность изучения геометрии на уровне основного общего образования заключается в том, что обучающийся учится проводить доказательные рассуждения, строить логические умозаключения, доказывать истинные утверждения и строить контрпримеры к ложным, проводить рассуждения «от противного», отличать свойства от признаков, формулировать обратные утверждения.

Второй целью изучения геометрии является использование её как инструмента при решении как математических, так и практических задач, встречающихся в реальной жизни. Обучающийся должен научиться определить геометрическую фигуру, описать словами данный чертёж или рисунок, найти площадь земельного участка, расчи-

тать необходимую длину оптоволоконного кабеля или требуемые размеры гаража для автомобиля. При решении задач практического характера обучающийся учится строить математические модели реальных жизненных ситуаций, проводить вычисления и оценивать адекватность полученного результата.

Преподавание геометрии в 7-9 классах ведётся по учебнику Атанасян Л. С. («Просвещение»).

### **Вероятность и статистика.**

В современном цифровом мире вероятность и статистика приобретают всё большую значимость, как с точки зрения практических приложений, так и их роли в образовании, необходимом каждому человеку. Возрастает число профессий, при овладении которыми требуется хорошая базовая подготовка в области вероятности и статистики, такая подготовка важна для продолжения образования и для успешной профессиональной карьеры.

Каждый человек постоянно принимает решения на основе имеющихся у него данных. А для обоснованного принятия решения в условиях недостатка или избытка информации необходимо в том числе хорошо сформированное вероятностное и статистическое мышление.

Именно поэтому остро встала необходимость сформировать у обучающихся функциональную грамотность, включающую в себя в качестве неотъемлемой составляющей умение воспринимать и критически анализировать информацию, представленную в различных формах, понимать вероятностный характер многих реальных процессов и зависимостей, производить простейшие вероятностные расчёты.

Знакомство в учебном курсе с основными принципами сбора, анализа и представления данных из различных сфер жизни общества и государства приобщает обучающихся к общественным интересам. Изучение основ комбинаторики развивает навыки организации перебора и подсчёта числа вариантов, в том числе в прикладных задачах. Знакомство с основами теории графов создаёт математический фундамент для формирования компетенций в области информатики и цифровых технологий. При изучении статистики и вероятности обогащаются представления обучающихся о современной картине мира и методах его исследования, формируется понимание роли статистики как источника социально значимой информации и закладываются основы вероятностного мышления.

На изучение курса «Теория вероятностей и статистика» выделяется по 1 часу в 7-9 класса. Для преподавания курса «Теория вероятностей и статистика» используется учебник: Математика: вероятность и статистика: 7-9-е классы: базовой уровень (авторы Высоцкий И. Р. Яценко И. В.)

### **Информатика.**

Общеобразовательный курс информатики – один из основных предметов, способный дать обучающимся методологию приобретения знаний об окружающем мире и о себе, обеспечить эффективное развитие общеучебных умений и способов интеллектуальной деятельности на основе методов информатики и информационных технологий, становление умений и навыков информационно-учебной деятельности на базе средств ИКТ для решения познавательных задач и саморазвития.

Информатика имеет большое и всё возрастающее количество междисциплинарных

связей, причем как на уровне понятийного аппарата, так и на уровне инструментария. Кроме того, информатика имеет огромную практическую значимость и часто бывает необходима для решения практических задач как в учебной деятельности, так и в повседневной жизни.

Изучение информатики оказывает существенное влияние на формирование мировоззрения обучающегося, его жизненную позицию, закладывает основы понимания принципов функционирования и использования информационных технологий как необходимого инструмента практически любой деятельности и одного из наиболее значимых технологических достижений современной цивилизации. Многие предметные знания и способы деятельности, освоенные обучающимися при изучении информатики, находят применение как в рамках образовательного процесса при изучении других предметных областей, так и в иных жизненных ситуациях, становятся значимыми для формирования качеств личности, то есть ориентированы на формирование метапредметных и личностных результатов обучения.

В соответствии с ФГОС основного общего образования предмет «Информатика» является обязательным для изучения в 7-9 классах. В 7-9 классах учебная нагрузка составляет 1 час в неделю.

Обучение информатике в 7-9 классах ведётся по учебнику Босовой Л.Л., Босовой А.Ю. (издательство «БИНОМ»).

### **Предметная область «Общественно-научные предметы».**

Предметная область «Общественно-научные предметы» включает в себя такие учебные курсы как «История», «Всеобщая история» и География.

#### **История.**

Курсы «История России», «Всеобщая история» изучаются в рамках одного учебного предмета. На его изучение в 5-8 классах отведено 2 часа в неделю, в 9 классе — 2,5 ч в неделю.

Целью школьного исторического образования является формирование и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.

Важная мировоззренческая задача курса отечественной истории заключается в раскрытии как своеобразия и неповторимости российской истории, так и ее связи с ведущими процессами мировой истории. Это достигается с помощью *синхронизации курсов истории России и всеобщей истории*, сопоставления ключевых событий и процессов российской и мировой истории, введения в содержание образования элементов региональной истории.

В 5 классе преподавание осуществляется по Всеобщая история: история древнего мира (авторы - Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С.; под ред. Искендерова А.А. издательства «Просвещение»)

В 6-9 классах история России изучается по учебникам издательства «Просвещение» (авторы Арсентьев Н. М., Данилова А. А., под ред. Торкунова А. В.) .

В 6-9 классах преподавание всеобщей истории осуществляется по учебникам издательства «Просвещение».

| Курс истории     | Класс | Авторы учебника                                                                 | Издательство |
|------------------|-------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Всеобщая история | 6     | Агибалова Е.В., Донской Г.М.                                                    | Просвещение  |
|                  | 7     | Ведюшкин В. А. Бовыкин Д. Ю.                                                    | Просвещение  |
|                  | 8     | Бовыкин Д. Ю. Ведюшкин В. А.                                                    | Просвещение  |
|                  | 9     | Медяков А. С., Бовыкин Д. Ю.                                                    | Просвещение  |
| История России   | 6     | Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С., и др./ Под ред. Торкунова А.В    | Просвещение  |
|                  | 7     | Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др./ Под ред. Торкунова А.В.      | Просвещение  |
|                  | 8     | Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др./ Под ред. Торкунова А.В.      | Просвещение  |
|                  | 9     | Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А. А. и др./ Под ред. Торкунова А.В. | Просвещение  |

### **Обществознание**

В науковедении термин «обществоведение» («обществознание») объединяет все науки об обществе. В системе образования обществоведением (обществознанием) называют учебную дисциплину, представляющую систему знаний об обществе, кроме исторических, которые даны в другом учебном предмете - истории. Обществознание изучается с опорой на исторические знания. История изучается с использованием понятий, формируемых в курсе обществознания. Оба предмета взаимосвязаны, но не заменяют друг друга. В курсе истории изучается прошлое в его конкретном, неповторимом облике; в курсе обществоведения знания об обществе представлены в обобщенном виде и в наибольшей степени обращены к современности. Оба учебных предмета имеют самостоятельную ценность.

Изучение курса «Обществознание», включающего знания о российском обществе и направлениях его развития в современных условиях, об основах конституционного строя нашей страны, правах и обязанностях человека и гражданина, способствует воспитанию российской гражданской идентичности, готовности к служению Отечеству, приверженности национальным ценностям. Привлечение при изучении курса различных источников социальной информации, включая СМИ и Интернет, помогает школьникам освоить язык современной культурной, социально-экономической и политической коммуникации, вносит свой вклад в формирование метапредметных умений извлекать необходимые сведения, осмысливать, преобразовывать и применять их.

Изучение учебного курса «Обществознание» содействует вхождению обучающихся в мир культуры и общественных ценностей и в то же время открытию и утверждению

собственного «Я», формированию способности к рефлексии, оценке своих возможностей и осознанию своего места в обществе.

На изучение обществознания отводится по 1 часу в неделю в 6-9 классах. Обществознание в основной школе опирается на пропедевтическую обществоведческую подготовку учащихся в начальных классах в рамках учебного предмета «Окружающий мир». Полнота и глубина раскрытия содержания курса по обществознанию на втором этапе обучения ограничены познавательными возможностями учащихся младшего и среднего подросткового возраста. Наиболее сложные аспекты общественного развития рассматриваются в курсе по обществознанию в старших классах.

Преподавание в 6 классе осуществляется по УМК Л.Н. Боголюбова («Просвещение»), в 7-9 классах – по учебнику под ред. В. А. Никонова («Русское слово»).

### **География**

География в основной школе — предмет, формирующий у обучающихся систему комплексных социально ориентированных знаний о Земле как планете людей, об основных закономерностях развития природы, о размещении населения и хозяйства, об особенностях и о динамике основных природных, экологических и социально-экономических процессов, о проблемах взаимодействия природы и общества, географических подходах к устойчивому развитию территорий.

Содержание курса географии в основной школе является базой для реализации краеведческого подхода в обучении, изучения географических закономерностей, теорий, законов и гипотез в старшей школе, базовым звеном в системе непрерывного географического образования, основой для последующей уровневой дифференциации.

На изучение географии отводится 1 час в неделю в 6-м классе и по 2 часа в неделю в 7-9 классах.

Главная цель курса географии в основной школе - формирование географического образа своей Родины во всём его многообразии и целостности на основе комплексного подхода и показа взаимодействия и взаимовлияния трех основных компонентов - природы, населения и хозяйства.

Изучение предмета география в 5 классе ведётся по учебнику География: 5-6 класс (авторы - Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и другие), в 7 классе — География: страноведение (авторы -Климанова О.А., Климанов В.В., Ким Э.В., издательство «Дрофа»), в 8-9 классах – по учебнику Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и («Просвещение»).

### **Предметная область «Естественнонаучные предметы».**

Предметная область «Естественнонаучные предметы» включает биологию, химию, физику.

#### **Биология.**

Биология развивает представления о познаваемости живой природы и методах её познания, позволяет сформировать систему научных знаний о живых системах, умения их получать, присваивать и применять в жизненных ситуациях.

Биологическая подготовка обеспечивает понимание обучающимися научных принципов человеческой деятельности в природе, закладывает основы экологической культуры, здорового образа жизни.

На изучение биологии отводится 1 час в неделю в 5-7 классах, по 2 часа в неделю в 8-9 классах. Преподавание биологии в 5 классе ведется по учебнику «Биология: 5-й класс: базовый уровень», авторы Пасечник В.В., Суматохин С.В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г. Преподавание в 6 классе осуществляется по учебнику «Биология: 6-й класс: базовый уровень», авторы Пасечник В.В., Суматохин С.В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г. (издательство «Просвещение»).

В 5 классе в рамках внеурочной деятельности ведётся курс «Животные и здоровье человека», в 7 класс – курс «Практическая биология».

В 7классе предмет «Биология» преподаётся по учебнику «Биология: Многообразие растений. Бактерии. Грибы: Линейный курс», автор Пасечник В.В., в 8 классе предмет «Биология» преподаётся по учебнику «Биология: Животные: Линейный курс» авторы Латюшин В.В., Шапкин В.А., Озерова Ж.А. (издательство «Просвещение»), в 9 классе - по учебнику «Биология: Человек: Линейный курс» (авторы: Колесов Д.В., Маш Р.Д., Беляев И.Н. и др.)

### **Физика.**

Физика как учебный предмет в соответствии с ФГОС основного общего образования включен в предметную область «Естественно-научные предметы». На изучение физики отводится по 2 часа в неделю в 7 и 8 классах, 3 часа – в 9 классе.

Физика является системообразующим для естественнонаучных учебных предметов, поскольку физические законы лежат в основе процессов и явлений, изучаемых химией, биологией, астрономией и физической географией, вносит вклад в естественнонаучную картину мира, предоставляет наиболее ясные образцы применения научного метода познания, то есть способа получения достоверных знаний о мире.

Одна из главных задач физического образования в структуре общего образования состоит в формировании естественнонаучной грамотности и интереса к науке у обучающихся.

Преподавание физики в 7-9 классах ведется по УМК Перышкина В. А. (издательство «Дрофа»).

### **Химия**

Химия как учебный предмет в соответствии с ФГОС основного общего образования включен в предметную область «Естественно-научные предметы».

Курс химии на уровне основного общего образования ориентирован на освоение обучающимися системы первоначальных понятий химии, основ неорганической химии и некоторых отдельных значимых понятий органической химии.

При изучении химии происходит формирование знаний основ химической науки как области современного естествознания, практической деятельности человека и как одного из компонентов мировой культуры. Задача учебного предмета состоит в формировании системы химических знаний — важнейших фактов, понятий, законов и теоретических положений, доступных обобщений мировоззренческого характера, языка науки, в приобщении к научным методам познания при изучении веществ и химических реакций, в формировании и развитии познавательных умений и их применении в учебно-познавательной и учебно-исследовательской деятельности, освоении правил безопасного обращения с веществами в повседневной жизни.

Знание химии служит основой для формирования мировоззрения обучающегося, его представлений о материальном единстве мира, важную роль играют формируемые химией представления о взаимопревращениях энергии и об эволюции веществ в природе, о путях решения глобальных проблем устойчивого развития человечества – сырьевой, энергетической, пищевой и экологической безопасности, проблем здравоохранения. На изучение химии отводится по 2 часа в неделю в 8-9 классе. Обучение химии ведётся по УМК О. С. Габриэляна («Дрофа»).

### **Основы духовно-нравственной культуры народов России.**

Учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» изучается в 5-6 классах в объеме 1 час в неделю.

В процессе изучения курса ОДНКНР обучающиеся получают представление о существенных взаимосвязях между материальной и духовной культурой, обусловленности культурных реалий современного общества его духовно-нравственным обликом, изучают основные компоненты культуры, ее специфические инструменты самопрезентации, исторические и современные особенности духовнонравственного развития народов России. Содержание курса направлено на формирование нравственного идеала, гражданской идентичности личности обучающегося и воспитание патриотических чувств к Родине (осознание себя как гражданина своего Отечества), формирование исторической памяти.

### **Предметная область «Искусство».**

Предметная область «Искусство» включает учебные предметы **«Изобразительное искусство»** и **«Музыка»**. Целью изучения предмета «Изобразительное искусство» в основной школе является освоение разных видов визуально-пространственных искусств: живописи, графики, скульптуры, дизайна, архитектуры, народного и декоративно-прикладного искусства, вариативно – изображения в зрелищных и экранных искусствах. На изучение отводится 1 час в неделю в 5-7 классах. Для преподавания используется учебник Изобразительное искусство (авторы - Горяева Н.А., Островская О.В. / Под ред. Неменского Б.М.).

На изучение учебного предмета **«Музыка»** отводится 1 час в неделю в 5-8 классах. Преподавание осуществляется по учебнику: Музыка (авторы - Сергеева Г.П., Критская Е.Д.)

### **Предметная область «Технология».**

На изучение учебного предмета труд (технология) отводится 2 часа в неделю в 5-7 классах, 1 час — в 8,9 классах . Преподавание в 5-9 классах ведётся по учебнику по учебнику: Технология (авторы Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л., издательство «Просвещение»).

### **Предметная область «Физическая культура»**

В основной школе целью является воспитание целостной личности учащихся, обеспечение единства в развитии их физической, психической и социальной природы. Реализация ее возможна на основе содержания учебной дисциплины **«Физическая культура»**, которое представляется двигательной деятельностью с её базовыми компонентами: информационным (знания о физической культуре), операциональным (способы самостоятельной деятельности) и мотивационно-процессуальным (физическое совершенствование).

Предмет «Физическая культура» изучается в объеме 68 ч, из расчета 2 ч в неделю в 5-9 классах.

При реализации варианта № 1 федерального учебного плана количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час реализуется образовательной организацией за счет внеурочной деятельности и (или) за счёт посещения обучающимися спортивных секций, школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта.

Для обеспечения достаточной физической активности обучающихся в план внеурочной деятельности включен курс «Подвижные игры» для 5 класса-1час в неделю, «Волейбол» - для обучающихся 6-7 классов - 1 час в неделю. Реализуются программы дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности для обучающихся 9 класса.

### **предметная область «Основы безопасности и защиты Родины»**

Современный учебный предмет «**Основы безопасности и защиты Родины**» (далее – ОБЗР) является системообразующим, имеет свои дидактические компоненты во всех без исключения предметных областях и реализуется через приобретение необходимых знаний, выработку и закрепление системы взаимосвязанных навыков и умений, формирование компетенций в области безопасности, поддержанных согласованным изучением других учебных предметов. ОБЗР входит в предметную область «Основы безопасности и защиты Родины», является обязательным для изучения на уровне основного общего образования.

Изучение ОБЗР направлено на обеспечение формирования готовности к защите Отечества и базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности, что способствует освоению обучающимися знаний и умений, позволяющих подготовиться к военной службе, и выработке у обучающихся умений распознавать угрозы, избегать опасности, нейтрализовывать конфликтные ситуации, решать сложные вопросы социального характера, грамотно вести себя в чрезвычайных ситуациях.

На изучение учебного предмета «ОБЗР» отводится по 1 часу в неделю в 5-7 классах (из части, формируемой участниками образовательных отношений) и по 1 часу в 8-9 классах (из обязательной части). Преподавание осуществляется в 5-9 классах по учебнику: Основы безопасности жизнедеятельности (авторы - Виноградова Н. Ф., Смирнов Д. В., Сидоренко Л. В., Таранин А. Б., издательство «Просвещение»).

### **Черчение.**

Основная цель учебного курса «Черчение» в основной школе - дать основы знаний о выполнении чертежей, эскизов и технических рисунков и научить их применять эти знания на практике. Данный курс направлен на формирование графической культуры, развитие абстрактного мышления, пространственного воображения. На изучение этого курса отводится по 1 часу в 7-8 классах и 0,5ч. в 9 классе. Реализуется из части, формируемой участниками образовательных отношений

### **Учебно-методическое обеспечение по предметам учебного плана.**

Учебно-методическое обеспечение соответствует федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию на 2024-2025 учебный год.

В условиях оптимизации образования, экономии бюджетных средств и количественного состава учащихся объединяются:

учащиеся 6-7, 8-9 классов на предметы физическая культура (4 часа);

учащиеся 5 и 7 классов на предметы изобразительное искусство (1 час),

учащиеся 6-7 классов -основы безопасности жизнедеятельности (1 ч),

5,7 и 8-9 технология (3 ч);

7-8кл.-вероятность и статистика-1ч

7-8кл.-информатика – 1ч

учащиеся 8-9 классов на предметы английский язык (3 часа),

7-8кл.-музыка (1 час);

учащиеся 7-8 классов на предмет черчение (1 ч).

Учебный план основного общего образования для 5-дневной учебной недели  
на 2024-2025 учебный год

| Предметные области                                                                                                | Учебные предметы классы                             | Количество часов в неделю |      |      |      |      |       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|---------------------------|------|------|------|------|-------|
|                                                                                                                   |                                                     | V                         | VI   | VII  | VIII | IX   | Всего |
| Обязательная часть                                                                                                |                                                     |                           |      |      |      |      |       |
| Русский язык и литература                                                                                         | Русский язык                                        | 5                         | 6    | 4    | 3    | 3    | 21    |
|                                                                                                                   | Литература                                          | 3                         | 3    | 2    | 2    | 3    | 13    |
| Иностранные языки                                                                                                 | Иностранный язык                                    | 3                         | 3    | 3    | 3    | 3    | 15    |
| Математика и информатика                                                                                          | Математика                                          | 5                         | 5    |      |      |      | 10    |
|                                                                                                                   | Алгебра                                             |                           |      | 3    | 3    | 3    | 9     |
|                                                                                                                   | Геометрия                                           |                           |      | 2    | 2    | 2    | 6     |
|                                                                                                                   | Вероятность и статистика                            |                           |      | 1    | 1    | 1    | 3     |
|                                                                                                                   | Информатика                                         |                           |      | 1    | 1    | 1    | 3     |
| Общественно-научные предметы                                                                                      | История                                             | 2                         | 2    | 2    | 2    | 2,5  | 10,5  |
|                                                                                                                   | Обществознание                                      |                           | 1    | 1    | 1    | 1    | 4     |
|                                                                                                                   | География                                           | 1                         | 1    | 2    | 2    | 2    | 8     |
| Естественнонаучные предметы                                                                                       | Физика                                              |                           |      | 2    | 2    | 3    | 7     |
|                                                                                                                   | Химия                                               |                           |      |      | 2    | 2    | 4     |
|                                                                                                                   | Биология                                            | 1                         | 1    | 1    | 2    | 2    | 7     |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России                                                               | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1                         | 1    |      |      |      | 2     |
| Искусство                                                                                                         | Изобразительное искусство                           | 1                         | 1    | 1    |      |      | 3     |
|                                                                                                                   | Музыка                                              | 1                         | 1    | 1    | 1    |      | 4     |
| Технология                                                                                                        | Труд (технология)                                   | 2                         | 2    | 2    | 1    | 1    | 8     |
| Основы безопасности и защиты Родины                                                                               | Основы безопасности и защиты Родины                 |                           |      |      | 1    | 1    | 2     |
| Физическая культура                                                                                               | Физическая культура                                 | 2                         | 2    | 2    | 2    | 2    | 10    |
| Итого                                                                                                             |                                                     | 27                        | 29   | 30   | 31   | 32,5 | 149,5 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений                                                          |                                                     | 2                         | 1    | 2    | 2    | 0,5  | 7,5   |
| Основы безопасности и защиты Родины                                                                               |                                                     | 1                         | 1    | 1    |      |      | 3     |
| Математика                                                                                                        |                                                     | 1                         |      |      |      |      | 1     |
| Русский язык                                                                                                      |                                                     |                           |      |      | 1    |      | 1     |
| Черчение                                                                                                          |                                                     |                           |      | 1    | 1    | 0,5  | 2,5   |
| Учебные недели                                                                                                    |                                                     | 34                        | 34   | 34   | 34   | 34   | 34    |
| Всего часов                                                                                                       |                                                     | 986                       | 1020 | 1088 | 1122 | 1122 | 5338  |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами |                                                     | 29                        | 30   | 32   | 33   | 33   | 157   |

Учебный план основного общего образования для 5-дневной учебной недели  
на 2024-2025 учебный год с объединением

| Предметные области                                                                                                | Учебные предметы классы                             | Количество часов в неделю |      |             |      |      |       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|---------------------------|------|-------------|------|------|-------|
|                                                                                                                   |                                                     | V                         | VI   | VII         | VIII | IX   | Всего |
| Обязательная часть                                                                                                |                                                     |                           |      |             |      |      |       |
| Русский язык и литература                                                                                         | Русский язык                                        | 5                         | 6    | 4           | 3    | 3    | 21    |
|                                                                                                                   | Литература                                          | 3                         | 3    | 2           | 2    | 3    | 13    |
| Иностранные языки                                                                                                 | Иностранный язык                                    | 3                         | 3    | 3           | 3    |      | 12    |
| Математика и информатика                                                                                          | Математика                                          | 5                         | 5    |             |      |      | 10    |
|                                                                                                                   | Алгебра                                             |                           |      | 3           | 3    | 3    | 9     |
|                                                                                                                   | Геометрия                                           |                           |      | 2           | 2    | 2    | 6     |
|                                                                                                                   | Вероятность и статистика                            |                           |      | 1           |      | 1    | 2     |
|                                                                                                                   | Информатика                                         |                           |      | 1           |      | 1    | 2     |
| Общественно-научные предметы                                                                                      | История                                             | 2                         | 2    | 2           | 2    | 2,5  | 10,5  |
|                                                                                                                   | Обществознание                                      |                           | 1    | 1           | 1    | 1    | 4     |
|                                                                                                                   | География                                           | 1                         | 1    | 2           | 2    | 2    | 8     |
| Естественнонаучные предметы                                                                                       | Физика                                              |                           |      | 2           | 2    | 3    | 7     |
|                                                                                                                   | Химия                                               |                           |      |             | 2    | 2    | 4     |
|                                                                                                                   | Биология                                            | 1                         | 1    | 1           | 2    | 2    | 7     |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России                                                               | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1                         | 1    |             |      |      | 2     |
| Искусство                                                                                                         | Изобразительное искусство                           | 1с<br>7кл                 | 1    | 1<br>с 5 кл |      |      | 2     |
|                                                                                                                   | Музыка                                              | 1с<br>4кл                 | 1    | 1           |      |      | 2,5   |
| Технология                                                                                                        | Труд (технология)                                   | 2 с<br>7кл                | 2    | 2 с 5<br>кл | 1    |      | 5     |
| Основы безопасности и защиты Родины                                                                               | Основы безопасности и за-<br>щиты Родины            |                           |      |             | 1    | 1    | 2     |
| Физическая культура                                                                                               | Физическая культура                                 | 2 с<br>4кл                | 2    |             | 2    |      | 5     |
| Итого                                                                                                             |                                                     | 27                        | 29   | 30          | 31   | 32,5 | 134   |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений                                                          |                                                     | 2                         | 1    | 2           | 2    | 0,5  | 7,5   |
| Наименование учебного курса                                                                                       |                                                     |                           |      |             |      |      |       |
| Основы безопасности и защиты Родины                                                                               |                                                     | 1                         | 1    |             |      |      | 2     |
| Математика                                                                                                        |                                                     | 1                         |      |             |      |      | 1     |
| Русский язык                                                                                                      |                                                     |                           |      |             | 1    |      | 1     |
| Черчение                                                                                                          |                                                     |                           |      | 1           |      | 0,5  | 1,5   |
| Учебные недели                                                                                                    |                                                     | 34                        | 34   | 34          | 34   | 34   | 34    |
| Всего часов                                                                                                       |                                                     | 986                       | 1020 | 1088        | 1122 | 1122 | 5338  |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами |                                                     | 29                        | 30   | 32          | 33   | 33   | 139,5 |



### План внеурочной деятельности 2024-2025 учебный год

| Класс | Направление                                                                                                                                                                            | Название               | Кол-во часов | Объединение с классом |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------|-----------------------|
| 1     | Информационно-просветительские занятия «Разговоры о важном» патриотической, нравственной и экологической направленности                                                                | Разговоры о важном     | 1            |                       |
|       | Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся                                                                                                                         | Чтение с увлечением    | 1            |                       |
|       | Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся                                                                                        | Тропинка в профессию   | 1            |                       |
|       | Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся                                                                                    | Мои первые опыты       | 1            |                       |
|       | Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | Подвижные игры         | 1            | 2                     |
|       | Всего часов                                                                                                                                                                            |                        | 5            |                       |
| 2     | Информационно-просветительские занятия «Разговоры о важном» патриотической, нравственной и экологической направленности                                                                | Разговоры о важном     | 1            |                       |
|       | Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся                                                                                                                         | Чтение с увлечением    | 1            |                       |
|       |                                                                                                                                                                                        | Финансовая грамотность | 1            |                       |
|       | Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся                                                                                        | Тропинка в профессию   | 0,5          |                       |
|       | Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся                                                                                    | Мои первые опыты       | 0,5          | 3,4                   |
|       | Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | Подвижные игры         | 1            | 1                     |
|       | Всего часов                                                                                                                                                                            |                        | 5            |                       |
| 3     | Информационно-просветительские занятия «Разговоры о важном» патриотической, нравственной и экологической направленности                                                                | Разговоры о важном     | 1            | 4                     |
|       | Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся                                                                                                                         | Чтение с увлечением    | 1            |                       |
|       | Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся                                                                                        | Тропинка в профессию   | 0,5          | 4                     |
|       | Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся                                                                                    | Развивариум            | 1            |                       |

|   |                                                                                                                                                                                        |                              |     |     |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----|-----|
|   | стей обучающихся                                                                                                                                                                       | Мои первые опыты             | 0,5 | 2,4 |
|   | Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | Подвижные игры               | 1   | 4   |
|   | Всего часов                                                                                                                                                                            |                              | 5   |     |
| 4 | Информационно-просветительские занятия «Разговоры о важном» патриотической, нравственной и экологической направленности                                                                | Разговоры о важном           | 1   | 3   |
|   | Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся                                                                                                                         | Функц грамотность            | 1   |     |
|   | Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся                                                                                        | Тропинка в профессию         | 0,5 | 3   |
|   | Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся                                                                                    | Мои первые опыты             | 0,5 | 2,3 |
|   | Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | Подвижные игры               | 1   | 3,5 |
|   | Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | Школьный театр               | 1   | 5   |
|   | Всего часов                                                                                                                                                                            |                              | 5   |     |
|   | Всего 1-4 класс                                                                                                                                                                        |                              | 20  |     |
| 5 | Информационно-просветительские занятия «Разговоры о важном» патриотической, нравственной и экологической направленности                                                                | Разговоры о важном           | 1   | 7   |
|   | Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся                                                                                                                         | Животные и здоровье человека | 1   |     |
|   | Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся                                                                                        | Россия-мои горизонты         | 0,5 |     |
|   | Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся                                                                                    | Физика и химия               | 0,5 |     |
|   | Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | Подвижные игры               | 1   | 3,4 |
|   | Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | Школьный театр               | 1   | 4   |
|   | Всего часов                                                                                                                                                                            |                              | 5   |     |

|   |                                                                                                                                                                                        |                                                        |     |   |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----|---|
| 6 | Информационно-просветительские занятия «Разговоры о важном» патриотической, нравственной и экологической направленности                                                                | Разговоры о важном                                     | 1   |   |
|   | Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся                                                                                                                         | Читательская грамотность                               | 0,5 |   |
|   | Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся                                                                                                                         | Функциональная грамотность на уроках английского языка | 0,5 |   |
|   | Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся                                                                                        | Россия-мои горизонты                                   | 1   | 7 |
|   | Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся                                                                                    | Я географ-следопыт                                     | 1   |   |
|   | Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | Волейбол                                               | 1   | 7 |
|   | Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | Инфомир                                                | 1   | 7 |
|   | Всего часов                                                                                                                                                                            |                                                        | 6   |   |
| 7 | Информационно-просветительские занятия «Разговоры о важном» патриотической, нравственной и экологической направленности                                                                | Разговоры о важном                                     | 1   | 5 |
|   | Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся                                                                                        | Россия-мои горизонты                                   | 1   | 6 |
|   | Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся                                                                                    | Практическая биология                                  | 1   |   |
|   | Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | Инфомир                                                | 1   | 6 |
|   |                                                                                                                                                                                        | Волейбол                                               | 1   | 6 |
|   | Всего часов                                                                                                                                                                            |                                                        | 5   |   |
| 8 | Информационно-просветительские занятия «Разговоры о важном» патриотической, нравственной и экологической направленности                                                                | Разговоры о важном                                     | 1   | 9 |
|   | Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся                                                                                                                         | Проектная деятельность                                 | 1   |   |
|   | Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся                                                                                        | Россия-мои горизонты                                   | 1   | 9 |
|   | Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся                                                                                    | Химия в быту                                           | 1   |   |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                              |     |   |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----|---|
|   | Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных учебных сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности | Основы семейной жизни        | 1   |   |
|   | Всего часов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                              | 5,5 |   |
| 9 | Информационно-просветительские занятия «Разговоры о важном» патриотической, нравственной и экологической направленности                                                                                                                                                                                                                               | Разговоры о важном           | 1   | 8 |
|   | Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Математический практикум     | 1   |   |
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | В мире информации            | 0,5 |   |
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Практическая химия           | 0,5 |   |
|   | Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                       | Россия-мои горизонты         | 1   | 8 |
|   | Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                   | Русский язык и культура речи | 1   |   |
|   | Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                   | Практическая география       | 0,5 |   |