


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ  
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ КОВРОВСКОГО РАЙОНА  
МБОУ "Крутовская ООШ имени Г.С.Шпагина"

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО  
НА ПЕДАГОГИЧЕСКОМ СОВЕТЕ  
30.08.2023 ПРОТОКОЛ №1



УВЕРЖДЕНО  
Директор  Т.А.Иванова

Приказ от 31.08.2023 № 66-ОД

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**ОСНОВЫ СЕМЕЙНОЙ ЖИЗНИ**

**ДЛЯ 8 КЛАССА**

1 ч в неделю (35 в год)

**НА 2023/2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Составитель  
программы

Осина Инна Владимировна

учитель географии,

высшей квалификационной категории

НЕРЕХТА, 2023 г.

## **Пояснительная записка.**

Рабочая программа «Основы семейной жизни» составлена для обучающихся 8 класса МБОУ «Крутовская ООШ имени Г. С. Шпагина» в соответствии авторской программой регионального курса «Основы семейной жизни» авторов Л. В Панфилова, Т. О. Шумилина, ВИРО, 2015.

### **Цель реализации программы:**

- познакомить юношей и девушек с основами знаний о брачно-семейных отношениях; способствовать формированию у них идеала семьи, потребности в её создании, готовности к будущему вступлению в брак, умению выстраивать внутрисемейные отношения и растить будущих детей.

### **Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Основы семейной жизни»**

#### **Требования к личностным результатам:**

- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости;
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- наличие мотивации к работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

#### **Требования к метапредметным результатам:**

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную;
- излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

#### **Требования к предметным результатам:**

- знание, понимание основных проблем молодой семьи на современном этапе;
- знакомство с основами психологии семейной жизни, понимание их значения в выстраивании адекватных брачно-семейных представлений;
- осознание семейных ценностей в человеческой жизни.

### **Планируемые результаты обучения:**

*Лица, успешно освоившие Программу, должны **знать**:*

- правовые основы брачно-семейных отношений и историю их развития;
- типологию семьи и стадии её жизненного цикла;
- функции семьи и её ролевую структуру;
- особенности молодой семьи.

*Лица, успешно освоившие Программу, должны **уметь**:*

- выстраивать межличностные отношения между юношами и девушками;
- сохранять и поддерживать традиции, заложенные в семье ребенка;
- развивать качества личности, необходимые семьянину;
- планировать образ будущей семьи на основе духовно-нравственных традиций и принципов семейной экономики.

### Содержание тем учебного курса.

Раздел учебного курса, кол-во часов	Элементы содержания
<p><b>Раздел</b> <b>1.Культурно-историческая природа семьи (7 час.).</b></p>	<p><b>Тема 1.1. Введение. Смысл человеческой жизни (1 час).</b> Введение в курс, его цели и задачи, знакомство с тематическим планом. Жизнь – это главная ценность на Земле. Смысл человеческой жизни в созидании себя как Человека с большой буквы, в создании семьи, в воспитании детей. Двойственность человеческой природы. Библио-терапия «Смысл жизни»: Д.С. Лихачев «О смысле жизни», Э. Асадов «О скверном и святом», «О смысле жизни».</p> <p><b>Тема 1.2. Определение семьи. Брак и семья (1 час).</b> Определения семьи и брака. Брак и семья - общественные формы регулирования отношений между людьми, состоящими в родственных связях. Семья как малая социальная группа. Предназначение семьи. Родословная. Отчий дом. Пути становления русской семьи. Брак как особый социальный институт, исторически обусловленная, социально регулируемая форма отношений между мужчиной и женщиной. Исторические изменения семьи и брака. Семейведение - наука, исследующая семью как социальный институт и социально-психологическую группу, как социокультурный феномен и воспитательную систему. Изо-терапия «Рисунок моей семьи». Диагностика семейного благополучия по рисункам учащихся.</p> <p><b>Тема 1.3. Развитие брачно-семейных отношений в истории общества (1 час).</b> «Домострой» – основной документ (XVI век), регулировавший семейные отношения. Роль мужа и отца, жены и матери, любовь к детям в Домострое. Эпоха Петра. Начало развития семейного права как одной из составляющих общей правовой структуры государства. Указ о принципе добровольности вступления в брак. Семья в XVIII – начале XX века. Семейный быт различных сословий. Семья в советское время. Трансформация семьи в современной России (конец XX–XXI век).</p> <p><b>Тема 1.4. Традиции православной семьи. Святые покровители семьи (2 часа).</b> Устои и обряды народной жизни. Устройство домашнего очага. Жизненный круг в преданиях и обычаях наших предков. Понятие традиции. Традиционная культура. Трансляция традиции в чреде поколений. Последствия нарушения традиции в семье, роде, народе, Отечестве. Изменение семейных ценностей. Примеры истинного семейного благочестия. Святые благоверные князья Петр и Феврония. Царская семья Романовых – образец подлинной христианской семейной жизни. Экскурсия в краеведческий музей</p>

	<p>«Традиции православной семьи».</p> <p><b>Тема 1.5. Значение семьи в жизни человека (1 час).</b>          Полнота жизни в семье. Жизненные смыслы, идеалы, убеждения, мировоззрение. Жизненный опыт. Самоактуализация. Самодостаточность. Семейное счастье как духовный союз. Важнейшая задача семьи - формирование личности, раскрытие лучших ее способностей. Влияние членов семьи на формирование у человека смысла и цели жизни, развитие его способностей. Составление ментальной карты «Моя семья».</p> <p><b>Тема 1.6. Семейная история (1 час).</b>          Задачи и методы изучения семейной истории. Метод генограммы. Генограмма – история твоего Рода. Совпадение жизненных событий. Повторение паттернов функционирования в следующих поколениях. Влияние истории семьи на выбор брачного партнера. Анализ генограмм семей известных людей.</p>
<p><b>Раздел 2.</b>  <b>Основные характеристики семьи (9 час.).</b></p>	<p><b>Тема 2.1. Семья как целостная система (1 час).</b>          Семья как система. Внешние и внутренние границы семьи. Подсистемы семьи: подсистема супружеских отношений; подсистема детско-родительских отношений; подсистема отношений между детьми в многодетной семье. Законы семьи. Целостность семьи в реализации функций, обеспечивающих полное удовлетворение потребностей членов семьи. Составление свода правил семейной жизни «Из глубины веков» на основе русских пословиц и поговорок.</p> <p><b>Тема 2.2. Правовая основа брачно-семейных отношений (1 час).</b>          Семья – основа общества и государства. Кризис семьи – кризис общества. Семья и демография. Семейная политика. Брачно-семейные отношения в Российской Федерации. Семейный кодекс РФ. Субъектный состав семейных правоотношений. Условия заключения брака. Брачный возраст. Запись актов гражданского состояния. Права и обязанности супругов. Равенство супругов в семье. Концепция демографической политики Российской Федерации на период до 2025 г. Тестирование «Семейное право».</p> <p><b>Тема 2.3. Типология семьи (1 час).</b>          Общие принципы выделения видов (типов) семейной организации. Виды семей в зависимости от формы брака: моногамия, полигамия. Виды семей в зависимости от структуры родственных связей: нуклеарная (простая), расширенная (сложная). Виды семей в зависимости от способов выбора семейного партнера: эндогамные, экзогамные. Виды семей в зависимости от местожительства супругов: патрилокальные, матриликальные, неолокальные. Типы семей в зависимости от критерия семейной власти: матриархат, патриархат, эгалитарная (демократическая) семья. Типы семей по количеству воспитываемых детей: бездетные, однодетные, многодетные. Типы семей по уровню материального достатка:</p>

обеспеченные, малообеспеченные, находящиеся в социально-опасном положении. Типы семей по характеру межличностных отношений: благополучные, неблагополучные. Составление кластера «Типология семьи».

#### **Тема 2.4. Функции семьи (2 часа).**

Классификация функций семьи. Репродуктивная: рождение потомства. Воспитательная: воспитание детей, самореализация родительских чувств. Хозяйственно-бытовая: удовлетворение материальных потребностей членов семьи. Рекреативная: восстановление физических и интеллектуальных сил. Эмоциональная: удовлетворение потребностей в симпатии, уважении, признании, поддержке, эмоциональной защите. Духовная: совместное проведение досуга и духовное обогащение. Социальная: социальный контроль, социализация и инкультурация, моральная регламентация поведения членов семьи в различных сферах жизнедеятельности, регламентация ответственности и обязательств в отношении между супругами, родителями и детьми, представителями старшего и среднего поколений. Деловая игра «Быт...или не быть?». «Женские» и «мужские» обязанности: нужно ли их разделять?

#### **Тема 2.5. Стадии жизненного цикла семьи (1 час).**

Жизненный цикл как динамическая характеристика семьи. Теории жизненного цикла семьи. Основные этапы (стадии) жизненного цикла семьи и их содержание. Стадия предродительства – от заключения брака до рождения первенца. Стадия репродуктивного родительства – период между рождением первого и последнего ребенка. Стадия социализированного родительства – период от рождения первенца до выделения из семьи последнего ребенка. Стадия прародительства – период от рождения первого внука до смерти одного из прародителей. Деловая игра «Семейный корабль под названием «Счастье».

#### **Тема 2.6. Особенности молодой семьи (1 час).**

Супружество – новый этап межличностных отношений. Муж и жена. Особенности семейных межличностных отношений. Начальный период брака. Особенности первого года семейной жизни. Первичная семейная адаптация. Пути преодоления кризиса первого года. Совместимость супругов. Культура общения в семье. Типичные причины конфликтов в первые годы брака (борьба самолюбий, столкновения характеров, борьба за главенство в семье и др.) Обязанности молодых супругов друг перед другом, перед родителями, родственниками и близкими. Правила безопасности в общении молодых супругов. Тренинг «Не ссорьтесь!» Тестирование «Умеешь ли ты идти на компромисс?».

#### **Тема 2.7. Основы семейной экономики (2 часа).**

Семья в экономической структуре общества. Семья - первичная

	<p>социально-экономическая ячейка общества. Бюджет семьи. Расходы на питание. Расходы на жильё. Расходы на оплату коммунальных услуг. Рациональные вещевые потребности. Семейный менеджмент. Обязательные платежи. Накопления и сбережения. Маркетинг в домашней экономике. Правовые основы семейных отношений. Предпринимательство в семейной экономике. Экономика приусадебного участка. Практикум «Информационные технологии в домашней экономике». Тренинг «Как рассчитать семейный бюджет?». Деловая игра «Семейный бюджет».</p>
<p><b>Раздел 3.</b> <b>Итоговое занятие</b> <b>«Культурно-историческая природа и основные характеристики семьи»</b> <b>(1 час).</b></p>	<p>Социальное проектирование «Семьей дорожить - счастливым быть».</p>
<p><b>Раздел 4.</b> <b>Семья и социализация личности</b> <b>(8 час.).</b></p>	<p><b>Тема 1.1. Признаки семьи как малой группы (1 час).</b> Семья как социальный институт. Идеиные ценности и нравственные основы семьи. Любовь. Долг. Ответственность друг за друга. Внутрисемейная солидарность. Откровенность, отзывчивость, тактичность и самообладание. Взаимное послушание. Диспут «Почему человеку нужна семья?»</p> <p><b>Тема 1.2. Характер эмоциональных связей в семье (1 час).</b> Отношения между членами семьи: единство, солидарность, духовная близость. Эмпатийная позиция по отношению друг к другу: способность сопереживать, соучаствовать, содействовать – оказать поддержку близкому человеку. Честность членов семьи по отношению друг к другу. Диагностика уровня развития эмпатийных способностей.</p> <p><b>Тема 1.3. Взаимоотношения поколений в семье (1 час).</b> Иерархичность семейных отношений. Дедушка и бабушка, их роль в поддержании семейного тепла и уюта, в воспитании детей. Взаимное уважение между членами семьи. <a href="#">Составление генеалогического древа.</a></p> <p><b>Тема 1.4. Воспитательный потенциал семьи (1 час).</b> Понятие воспитательного потенциала семьи. Специфика воспитания в семьях разного типа. Условия продуктивного семейного воспитания. Культура семейной жизни как фактор воспитания. Практическая работа: самоанализ «Базовые ценности моей семьи».</p> <p><b>Тема 1.5. Психологический климат в семье (1 час).</b> Понятие о психологическом климате семьи. Основные характеристики благоприятного и неблагоприятного</p>

	<p>психологического климата в семье. Умение уступать. Возможность создания положительного климата в семье, как при сходстве, так и при различии темпераментов и характеров супругов. Самооценка психологического климата своей семьи.</p> <p><b>Тема 1.6. Семейные правила и традиции (1 час).</b> Общепринятые правила. Отношение к семейным правилам. Значение и роль семейных традиций в укреплении семьи. Конкурс проектных работ на тему «Лучшие семейные традиции».</p> <p><b>Тема 1.7. Семейные роли (1 час).</b> Понятие семейной роли. Гендерные особенности семейных ролей. Распределение ролей в семье. Роль отца и матери в семье. Обязанности и ответственность членов семьи. Роль каждого члена семьи. Отец - духовная опора, глава семьи. Ответственность отца перед домочадцами в обычные дни и в трудные минуты жизни. Отец - моральный, юридический, физический защитник семейства. Его твердость в трудных обстоятельствах. Его ответственность за дисциплину и духовно-нравственное состояние членов семьи. Жена - незаменимый помощник мужа, отца. Особая роль матери в воспитании и привитии детям доброты и сердечности. Тестирование «Какова твоя роль в семье?» с анализом результатов.</p> <p><b>Тема 1.8. Родители и дети (1 час).</b> Роль родителей в воспитании детей. Специфика семейного воспитания. Взаимопонимание между взрослыми и детьми. Трудности «роста» - взаимоотношения родителей и подростков. Ролевая игра «Отцы и дети».</p>
<p><b>Раздел 5.</b> <b>Подготовка к вступлению в брак. Особенности молодой семьи (8 час.).</b></p>	<p><b>Тема 2.1. Межличностные отношения юношей и девушек (1 час).</b> Психологические различия между юношами и девушками. Нравственная основа взаимоотношений между юношей и девушкой. Культура поведения молодых людей. Коллективный анализ социальных ситуаций, отрывков их художественных произведений.</p> <p><b>Тема 2.2. Любовь как высшее человеческое чувство (1 час).</b> Духовная природа любви. Потребность быть любимым и способность любви, бескорыстной самоотдачи. Способность любить как выражение высшего уровня развития личности. Особенности материнской и отцовской любви. Любовь как глубокое чувство между членами семьи, близкими людьми. Вдохновляющая сила любви. Первая любовь. Особенности юношеской романтической любви. Идеал и идеализация человека; их различие. Умение различать любовь и другие чувства - симпатию, интерес, влюбленность, увлечение, влечение. Соотношение дружбы и любви. Любовь как основа брака. Мудрость любви: способность видеть незримую для других, неповторимую индивидуальность любимого человека. Воспитание</p>

культуры чувств – дружбы и любви. Духовная ранимость друзей и любящих; необходимость бережного отношения к дружбе и любви. Стремление к духовному и душевному единству. Целомудренные отношения влюбленных – самая счастливая пора юности, ее красота и неповторимость. Необходимость глубокой проверки своих чувств. Коллективное обсуждение социальных ситуаций.

### **Тема 2.3. Способность человека к семейной жизни (1 час).**

Высокие моральные качества супругов как залог крепкой семьи. Осознание сущности брачно-семейных отношений. Сущность социальной готовности к вступлению в брак. Этико-психологическая готовность. Исследование установок и ожиданий от брака (диагностика). Брачный возраст. Осознание молодыми людьми того, что они берут на себя определенные обязательства друг перед другом, ответственность за будущую семью, будущих детей. Психологическая готовность молодежи к браку. Наличие у будущих супругов глубоко проверенного чувства любви, уважения, доверия, взаимной преданности. Общность их взглядов на содержание семейной жизни, идеал семейного счастья, распределение ролей и обязанностей в семье. Социальное проектирование: «Образ идеального мужа (жены)»

### **Тема 2.4. Мотивация вступления в брак и её влияние на благополучие семейных отношений (1 час).**

Мотивы вступления в брак: любовь, желание создать семью, вырастить и воспитать детей как ведущие мотивы заключения брака. Диспут: «Может ли бы счастливым брак «по расчёту»?

### **Тема 2.5. Здоровье семьи и её будущих поколений (1 час).**

Понимание духовно-нравственной и правовой основы брака - одно из существенных условий здоровой и счастливой семьи. Здоровый образ жизни как условие рождения здорового ребенка. Генетические аспекты брака. Нравственные и физические последствия добрачной половой распущенности. Значение целомудрия для здоровья будущего потомства. Законы наследственности. Влияние предшествующих половых связей на потомство. Выбор будущего супруга (супруги). Самооценка ресурсов собственного здоровья.

### **Тема 2.6. Личностные качества семьянина (1 час).**

Любовь к окружающим людям. Направленность на другого человека, способность считаться с его индивидуальными особенностями, ценить и уважать его творческие стремления. Готовность к компромиссу, способность уступить, простить оплошность, помочь супругу (супруге) достойно преодолевать трудности. Адекватные брачно-семейные представления. Самооценка терминальных (базовых) личностных ценностей.

### **Тема 2.7. Супружество - новый этап межличностных**



	<p><b>отношений (1 час).</b></p> <p>Особенности первого года семейной жизни. Сенситивные периоды к освоению и закреплению семейных ролей. Построение позитивных семейных взаимоотношений, основанных на взаимном уважении друг к другу, понимании и поддержке. Обязанности молодых супругов друг перед другом, перед родителями, родственниками и близкими. Сходство основных ценностных ориентаций супругов как условие гармонии супружеских отношений. Создание круга общих друзей. Необходимость душевного труда в созидании семьи и сохранении благоприятного семейного климата. Начальный период брака. Изменение привычного образа жизни, сложившегося до брака. Период приспособления. Возникновение чувства «мы». Взаимное освоение вкусов и привычек друг друга. Проблема «главенства» в семье. Сопереживание в трудностях и радостях. Распределение обязанностей, планирование дел в семье. Развитие добрых отношений с родителями обоих супругов, их друзьями и знакомыми. Типичные причины конфликтов в первые годы брака (борьба самолюбий, «притирка» характеров, борьба за главенство в семье). Социальное проектирование: «Каким (какой) я хочу быть в образе мужа (жены)».</p> <p><b>Тема 2.8. Трудовая атмосфера и эстетика быта семьи (1 час).</b></p> <p>Быт как область социальной жизни человека. Основа быта. Добросовестный труд – залог материального благосостояния семьи. Бытовые проблемы, отношение к ним. Трудолюбие как качество личности. Добросовестный труд взрослых - основа жизни семьи, источник материального благосостояния и пример для подражания. Участие детей в трудовой жизни семьи. Нравственный смысл бытовых обязанностей. Воспитание уважительного отношения ко всем видам труда. Соотношение умственного и физического труда в развитии личности. Необходимость совершенствования навыков домоводческого труда юношей и девушек (приготовление пищи, уборка помещения, уход за одеждой, обувью, мебелью, несложный ремонт бытовой техники, владение необходимыми в быту инструментами, комнатное цветоводство, труд на садово-огородных участках). Совместный труд супругов и детей - залог благоприятного семейного климата. Гостеприимство. Эстетическая культура семьи. Удобство и уют как средства создания благоприятной атмосферы в семье. Воспитание хорошего вкуса. Самобытность каждого дома. Игровые ситуации «Кому решать бытовые проблемы?».</p>
<p><b>Раздел 6.</b> <b>Итоговое занятие</b> <b>«Моя будущая семья»</b></p>	<p>Создание своей «модели» семейных отношений. Презентация проектов «Моя будущая семья».</p>

(1 час).	
----------	--

**Календарно-тематическое планирование**

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата по плану	Дата по факту
<b>Раздел 1. Культурно-историческая природа семьи (7 ч.)</b>				
1	Введение. Смысл человеческой жизни	1		
2	Определение семьи. Брак и семья	1		
3	Развитие брачно-семейных отношений в истории общества	1		
4-5	Традиции православной семьи. Святые покровители семьи	2		
6	Значение семьи в жизни человека	1		
7	Семейная история	1		
<b>Раздел 2. Основные характеристики семьи (9 ч.)</b>				
8	Семья как целостная система	1		
9	Правовая основа брачно-семейных отношений	1		
10	Типология семьи	1		
11-12	Функции семьи	2		
13	Стадии жизненного цикла семьи	1		
14	Особенности молодой семьи	1		
15-16	Основы семейной экономики	2		
<b>Раздел 3. Итоговое занятие «Культурно-историческая природа и основные характеристики семьи» (1 ч.)</b>				
17	Социальное проектирование «Семьей дорожить - счастливым быть»	1		
<b>Раздел 4. Семья и социализация личности (8 ч.)</b>				
18	Признаки семьи как малой группы	1		
19	Характер эмоциональных связей в семье	1		
20	Взаимоотношения поколений в семье	1		
21	Воспитательный потенциал семьи	1		
22	Психологический климат в семье	1		
23	Семейные правила и традиции	1		
24	Семейные роли	1		
25	Родители и дети	1		
<b>Раздел 5. Подготовка к вступлению в брак. Особенности молодой семьи (8 ч.)</b>				
26	Межличностные отношения юношей и девушек	1		
27	Любовь как высшее человеческое чувство	1		
28	Способность человека к семейной жизни	1		
29	Мотивация вступления в брак и её влияние на благополучие семейных отношений	1		
30	Здоровье семьи и её будущих поколений	1		
31	Личностные качества семьянина	1		
32	Супружество - новый этап межличностных отношений	1		

33	Трудовая атмосфера и эстетика быта семьи	1		
<b>Раздел 6. Итоговое занятие: «Моя будущая семья» (1 ч.)</b>				
34	Презентация проектов «Моя будущая семья».	1		
35	Резервное время	1		