

**Аннотация к рабочей программе**  
**по учебному предмету**  
**ТРУД (ТЕХНОЛОГИЯ)**

Предмет «Технология» переименован в «Труд (технология)» Федеральным законом «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 19 декабря 2023 г. № 618-ФЗ. Предусмотрено непосредственное применение федеральной рабочей программы по учебному предмету «Труд (технология)» с 1 сентября 2024 года. Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Труд (технология)» интегрирует знания по разным учебным предметам и является одним из базовых инструментов для формирования у обучающихся функциональной грамотности, технико-технологического, проектного, креативного и критического мышления на основе практико-ориентированного обучения и системно-деятельностного подхода в реализации содержания, воспитания осознанного отношения к труду как созидательной деятельности человека по созданию материальных и духовных ценностей. Программа по учебному предмету «Труд (технология)» знакомит обучающихся с различными технологиями, в том числе материальными, информационными, коммуникационными, когнитивными, социальными. В рамках освоения программы по предмету «Труд (технология)» происходит приобретение базовых навыков работы с современным технологичным оборудованием, освоение современных технологий, знакомство с миром профессий, самоопределение и ориентация обучающихся в сферах трудовой деятельности. Программа по учебному предмету «Труд (технология)» раскрывает содержание, адекватно отражающее смену жизненных реалий и формирование пространства профессиональной ориентации и самоопределения личности, в том числе: компьютерное черчение, промышленный дизайн, 3D-моделирование, прототипирование, технологии цифрового производства в области обработки материалов, аддитивные технологии, нанотехнологии, робототехника и системы автоматического управления; технологии электротехники, электроники и электроэнергетики, строительство, транспорт, агро- и биотехнологии, обработка пищевых продуктов.

Основной целью программы по труду (технологии) является успешная социализация обучающихся, формирование у них функциональной грамотности на базе освоения культурологических и

конструкторско-технологических знаний (о рукотворном мире и общих правилах его создания в рамках исторически меняющихся технологий) и соответствующих им практических умений, необходимых для разумной организации собственной жизни, воспитание ориентации на будущую трудовую деятельность, выбор профессии в процессе практического знакомства с историей ремесел и технологий. Содержание программы Модуль «Технологии, профессии и производства» Модуль «Технологии ручной обработки материалов» Модуль «Конструирование и моделирование» Модуль «ИКТ» Содержание модулей предмета «Труд (технология)» актуализировано, уточнено, дополнено темами «Мир профессий». Модуль «Конструирование и моделирование» в части тем, связанных с робототехникой и модуль «ИКТ» реализуются с учетом возможностей материально-технической базы образовательной организации. Программа по труду (технологии) направлена на решение системы задач: - формирование общих представлений о технологической культуре и организации трудовой деятельности как важной части общей культуры человека. - становление элементарных базовых знаний и представлений о предметном (рукотворном) мире как результате деятельности человека, его взаимодействии с миром природы, правилах и технологиях создания, исторически развивающихся и современных производствах и профессиях. - формирование основ чертёжно-графической грамотности, умения работать с простейшей технологической документацией (технический рисунок, чертёж, эскиз, схема). - формирование элементарных знаний и представлений о различных материалах, технологиях их обработки и соответствующих умений. - развитие гибкости и вариативности мышления, способностей к конструкторской и изобретательской деятельности. - воспитание уважительного отношения к труду, людям труда, к культурным традициям, понимания ценности предшествующих культур, отражённых в материальном мире. - воспитание понимания социального значения разных профессий, важности ответственного отношения каждого за результаты труда. - воспитание готовности участия в трудовых делах школьного коллектива. - воспитание интереса и творческого отношения к продуктивной созидательной деятельности, мотивации успеха и достижений, стремления к творческой самореализации. - воспитание положительного отношения к коллективному труду, применение правил культуры общения, проявление уважения к взглядам и мнению других людей и др. Реализация программы по предмету «Труд (технология)» на уровне начального общего образования Общее число часов, рекомендованных для изучения по предмету «Труд (технология)», – 135

часов: в 1 классе – 33 часа (1 час в неделю), во 2 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 3 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 4 классе – 34 часа (1 час в неделю). Программа по предмету «Труд (технология)» на уровне основного общего образования ФРП «Труд (технология)» на уровне основного общего образования имеет статус непосредственного применения. Основной целью освоения предмета «Труд (технология)» является формирование технологической грамотности, глобальных компетенций, творческого мышления. ФРП «Труд (технология)» 2024 года определяет следующие задачи: - подготовка личности к трудовой, преобразовательной деятельности, в том числе на мотивационном уровне – формирование потребности и уважительного отношения к труду, социально ориентированной деятельности; - овладение знаниями, умениями и опытом деятельности в рамках учебного предмета «Труд (технология)»; - овладение трудовыми умениями и необходимыми технологическими знаниями по преобразованию материи, энергии и информации в соответствии с поставленными целями, исходя из экономических, социальных, экологических, эстетических критериев, а также критериев личной и общественной безопасности; - формирование у обучающихся культуры проектной и исследовательской деятельности, готовности к предложению и осуществлению новых технологических решений; - формирование у обучающихся навыка использования в трудовой деятельности цифровых инструментов и программных сервисов, когнитивных инструментов и технологий; - развитие умений оценивать свои профессиональные интересы и склонности в плане подготовки к будущей профессиональной деятельности, формированию готовности к профессиональному самоопределению. Содержание учебного предмета «Труд (технология)» на уровне основного общего образования Основной методический принцип программы по учебному предмету «Труд (технология)» – освоение сущности и структуры технологии неразрывно связано с освоением процесса познания – построения и анализа разнообразных моделей. Программа по предмету «Труд (технология)» построена по модульному принципу. Модульная программа по учебному предмету «Труд (технология)» состоит из логически завершенных блоков (модулей) учебного материала, позволяющих достигнуть конкретных образовательных результатов, и предусматривает разные образовательные траектории ее реализации. Модульная программа по учебному предмету «Труд (технология)» включает обязательные для изучения инвариантные модули, реализуемые в рамках отведенных на учебный предмет часов. Инвариантные

модули: 1. Модуль «Производство и технологии» 2. Модуль «Компьютерная графика. Черчение» 3. Модуль «3D-моделирование, прототипирование, макетирование» 4. Модуль «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов» 5. Модуль «Робототехника»

## **МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ТЕХНОЛОГИЯ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Общее число часов, рекомендованных для изучения технологии, – 272 часа: в 5 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 6 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 7 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 8 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 9 классе – 34 часа (1 час в неделю).

В работе используются УМК:

- Технология: 5-й класс: учебник Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и другие Акционерное общество "Издательство "Просвещение";
- Технология: 6-й класс: учебник Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и другие Акционерное общество "Издательство "Просвещение";
- Технология: 7-й класс: учебник Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и другие Акционерное общество "Издательство "Просвещение";
- Технология: 8-9 класс: учебник Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и другие Акционерное общество "Издательство "Просвещение".