

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «ИСТОРИЯ»

Место предмета «История» в системе школьного образования определяется его познавательным и мировоззренческим значением, воспитательным потенциалом, вкладом в становление личности молодого человека. История представляет собирательную картину жизни людей во времени, их социального, созидательного, нравственного опыта. Она служит важным ресурсом самоидентификации личности в окружающем социуме, культурной среде от уровня семьи до уровня своей страны и мира в целом. История дает возможность познания и понимания человека и общества в связи прошлого, настоящего и будущего.

Рабочая программа по истории на уровне основного общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения образовательной программы основного общего образования, представленных в обновлённом Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г., рег. номер — 64101) (далее – ФГОС ООО), Федеральной рабочей программы воспитания и Федеральной рабочей программы по учебному предмету «История», а также на основе характеристик набора результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной службе воспитания.

Целью школьного исторического образования является формирование и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исследовательские знания и предметные наблюдения в учебной и социальной практике. Эта цель предполагает формирование у учащихся целостной картины российской и мировой истории, понимания и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общей истории страны и мировой истории, формирования личностной позиции по отношению к прошлому и наследию настоящего.

Задачами изучения истории являются:

- формирование у молодого поколения ориентиров на гражданскую, этнонациональную, социальную, культурную самоидентификацию населения основных групп развития человеческого общества, особенно в динамике заболеваемости и распространенности во всемирно-историческом процессе России;

- воспитание в духе патриотизма, приверженность к сознанию Отечества – многонациональному Российскому государству, в соответствии с концепцией взаимопонимания, сознание и мир между людьми и народами, в духе демократического присутствия современного общества;
- развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, подходящие события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
- формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в отдельных поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

На изучение «История» в 5-8 классах отводится по 68 часов (2 часа в неделю), в 9 классах 85 часов (из них 17 часов предмет составляет модуль «Введение в новейшую историю России »)

В 5 классе преподавание осуществляется по Всеобщая история: история древнего мира (авторы - Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С.; под ред. Искендерова А.А. издательства «Просвещение»)

В 6-9 классах история России изучается по учебникам издательства «Просвещение» (авторы Арсентьев Н. М., Данилова А. А., под ред. Торкунова А. В.) .

В 6-9 классах преподавание всеобщей истории осуществляется по учебникам издательства «Просвещение».

Курс истории	Класс	Авторы учебника	Издательство
Всеобщая история	6	Ведюшкин В. А., Уколова В. И.	Просвещение
	7	Ведюшкин В. А. Бовыкин Д. Ю.	Просвещение
	8	Бовыкин Д. Ю. Ведюшкин В. А.	Просвещение
	9	Медяков А. С., Бовыкин Д. Ю.	Просвещение
История России	6	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С., и др./ Под ред. Торкунова А.В	Просвещение
	7	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др./ Под ред. Торкунова А.В.	Просвещение
	8	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др./ Под ред. Торкунова А.В.	Просвещение

	9	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А. А. и др./ Под ред. Торкунова А.В.	Просвещение
--	---	---	-------------