

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Крутовская ООШ имени Г.С.Шпагина» Ковровского района
(МБОУ «Крутовская ООШ имени Г.С.Шпагина»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

(протокол от 01 апреля 2024 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Крутовская ООШ

имени Г.С.Шпагина»

_____ Т.А.Иванова

Приказ от 01 апреля 2024 г. № 18-ОД

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Крутовская ООШ имени Г.С.Шпагина» Ковровского района
за 2023 год**

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общие сведения об образовательной организации	3
2	Оценка образовательной деятельности	4
3	Оценка системы управления организацией	19
4	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	20
5	Оценка организации учебного процесса	25
6	Оценка востребованности выпускников	27
7	Оценка качества кадрового обеспечения	27
8	Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	28
9	Оценка материально-технической базы	29
10	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	30
11	Результаты анализа показателей деятельности организации	32

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Крутовская ООШ имени Г.С.Шпагина» Ковровского района (МБОУ «Крутовская ООШ имени Г.С.Шпагина»)
Руководитель	Татьяна Анатольевна Иванова
Адрес организации	601969, Владимирская область, Ковровский район, п.Нерехта, ул.Школьная, д.2
Телефон, факс	(49232) 7-61-60
Адрес электронной почты	nerexta1@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование Ковровский район владимирской области
Дата создания	1987 год
Лицензия	33 Л 01 № 0002158 рег. № 4037 от 21.11.2016 г. Департамент образования Владимирской области
Свидетельство о государственной аккредитации	33А01 № 0000707 рег. № 956 от 15.12.2016г. до 22.03.2025 г. Департамент образования Владимирской области

МБОУ «Крутовская ООШ имени Г.С.Шпагина» расположена в границах проектной застройки в северной части пос. Нерехта Ковровского района, около пересечения улиц (дорог) Центральная и Школьная.

Школа размещена на обособленном земельном участке п. Нерехта, представляет собой комплекс строений: здание школы, теплица, гараж. Площадь застройки - 1837,2 м², площадь участка - 21914 м².

Здание школы двухэтажное, материал –кирпич, железобетонные плиты, имеется чердачное помещение, в наличии имеется техническое подвальное помещение, в котором расположены коммуникационные системы.

Теплица, одноэтажное кирпичное здание, находится внутри периметрального ограждения с восточной стороны. В настоящее время – не функционирует, отрезано от всех коммуникаций.

Гараж, одноэтажное здание. Построено из кирпича и шлакоблоков. Рассчитан на две единицы техники. Имеется кабинет профобучения. Находится за пределами ограждения.

Большинство семей обучающихся проживают в частном секторе: 38 процентов – из п. Нерехта, 62 процент – в близлежащих населенных пунктах (Крутово, Дмитриево, Пестово, Ключниково, Дроздовка, Марьино). Школа осуществляет подвоз детей из удаленных населенных пунктов.

Основным видом деятельности образовательной организации является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования. Также реализуются образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, основными образовательными программами по уровням, включая учебный план, годовой календарный график, расписание занятий, локальными актами учреждения.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам— для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам— для ООП ОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учитель физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учитель проверяет, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Спектр образовательных услуг школы.

- образование в соответствии с требованиями ФГОС на основе программы основного начального общего образования;
- образование в соответствии с требованиями ФГОС на основе программы основного общего образования;
- дополнительное образование по направлениям (техническое, естественнонаучное, социально-гуманитарное, художественное, физкультурно-спортивное).

На все оказываемые услуги школа имеет соответствующую лицензию.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

В 2023 году реализация основных образовательных программ осуществляется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Дистанционно велись отдельные курсы внеурочной деятельности на Учи.ру.

С сентября 2023г. школа продолжает работать в штатном режиме.

Данные о контингенте обучающихся, формах обучения по состоянию на 31 декабря 2023г.

Показатель	Количество (чел.)	Доля (%)
Всего обучающихся	78	100
<i>в том числе:</i>		
- 1-4 классы	31	40
- 5-9 классы	47	60
Всего классов	7	78
Обучающиеся, получающие образование по формам:		
- очное	78	100
- семейное	-	-
- индивидуальное надомное обучение	0	0
Дети-инвалиды	1	1
	2	2,5

Открыто 7 классов - комплектов: в I ступени обучения – 3 класса-комплекта (объединяются в один класс-комплект 3 и 4 классы), во II ступени – 4 класса-комплекта (объединяются в один класс-комплект 7 и 8 классы).

Преподавание в 1-4 классах осуществляется по традиционной системе - УМК «Школа России». Она соответствует основным принципам государственной политики Российской Федерации в области образования, обеспечивает интеграцию предметов, предотвращает предметную разобщенность и перегрузку обучающихся. Развитие личностных качеств и способностей младших школьников опирается на приобретение ими опыта разнообразной деятельности: учебно-познавательной, практической, социальной. При достижении предметных целей и выполнении задач особое место отведено деятельностному, практическому содержанию образования, конкретным способам деятельности.

«Школа России» даёт возможность осуществления принципа минимакса как условия стандартизации развивающего образования.

Содержание основного общего образования (V - IX класс) соответствует ФГОС основного общего образования.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году велась согласно Программе воспитания..

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального и основного общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Для решения данных задач при формировании воспитательной системы школы установились социальные связи с перечисленными ниже организациями:

- Управление образования администрации Ковровского района;
- Отдел по делам несовершеннолетних МО МВД России «Ковровский»;
- Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации района;
- МБДОУ детский сад №15 «Теремок»;
- ГБУЗ ВО «Ковровская районная больница»;
- МБУК РДК «Крутовский филиал»;
- МАУДО «Дворец спорта» Ковровского района»;
- МАУДО «Дворец творчества детей и молодежи» Ковровского района;
- Мелеховский филиал ЦППМС, а также предприятиями и организациями, обслуживающими учреждениями.

Воспитательная работа школы охватывала весь педагогический процесс, интегрируя учебные знания, занятия в объединениях дополнительного образования, экскурсионную деятельность, внеклассные и внешкольные мероприятия.

Данная программа направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а также решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Программа призвана обеспечить достижение обучающимся личностных результатов, определенных ФГОС:

формировать у них основы российской идентичности;
готовность к саморазвитию;
мотивацию к познанию и обучению;
ценностные установки и социально-значимые качества личности;
активное участие в социально-значимой деятельности школы.

Школа и семья - два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Сотрудничество с родителями позволяет повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса. Большое место в развитии воспитательной системы школы уделялось взаимодействию с родителями учащихся. Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

Родители 1-4 классов совместно с детьми принимают активное участие в творческих конкурсах различных уровней.

В рамках родительского всеобуча распространены памятки для родителей по пожарной безопасности, профилактике ДДТТ.

На школьном стенде и сайте ОО размещена информация для родителей, детей и подростков о службах психологической помощи и «телефонах доверия».

В школе успешно работает Совет профилактики правонарушений и безнадзорности среди обучающихся. Деятельность Совета заключается в организации и проведении индивидуальной профилактической работы в отношении обучающихся и их родителей (законных представителей), если они не исполняют своих обязанностей по воспитанию, обучению или содержанию несовершеннолетних.

С целью профилактики аддиктивного, суицидального поведения обучающихся, а также для предотвращения «буллинга» и «скулшутинга» в школе проведены классные часы и мероприятия с педагогами- психологами ЦППМСП.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществлялась через модули: «Ключевые общешкольные дела», «Классное руководство», «Курсы внеурочной деятельности», «Школьный урок», «Самоуправление», «Детские общественные объединения», «Экскурсии, экспедиции, походы». «Профорientация», «Организация предметно-эстетической среды», «Работа с родителями».

Организованы и проведены традиционные мероприятия, посвященные Дню матери, Дню защитника Отечества, Дню Победы, Дню учителя.

В 4 классе ведется предмет «Основы духовной культуры и светской этики», в 8 классе программа внеурочной деятельности «Основы семейной жизни».

Организация работы с обучающимися 1 и 5 классов согласно плана внеурочной деятельности по следующим направлениям:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение профорientационных интересов и потребностей обучающихся;
- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся);
- на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии.

В 1-9 классах в соответствии с ФГОС реализуются программы кружков внеурочной деятельности.

Класс	Название курса внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	Руководитель	Количество учащихся
1-2	Разговоры о важном	1	Ерасова К. Д.	15
2-3	Чтение с увлечением	1	Ерасова К. Д.	12
1-2	Тропинка в профессию	0,5	Ерасова К. Д.	15
3-4	Тропинка в профессию	0,5	Ерасова К. Д.	15
2	Развивариум	1	Ерасова К.Д.	7
3	Мои первые опыты	0,5	Ерасова К.Д.	5
2-3	Умелые руки	1	Ерасова К.Д.	13
	ИТОГО	5,5		
3-4	Разговоры о важном	1	Борисова Я.А.	15
	ИТОГО	1		
5,6,7	Разговоры о важном	1	Шмырова В. В.	25
5	Физика и химия	0,5	Шмырова В. В.	14
6	Мыслители(математическая грамотность)	0,5	Шмырова В. В.	7
7	Мыслители(математическая грамотность)	0,5	Шмырова В. В.	5
9	Информатика	0,5	Шмырова В.В.	16
5	Инфомир	1	Шмырова В.В.	14
6-7	Инфомир	1	Шмырова В.В.	12
	ИТОГО	5		
8-9	Разговоры о важном	1	Осина И.В.	21
8	Проектная деятельность	1	Осина И.В.	5
6-7	Россия- мои горизонты	1	Осина И.В.	12
8-9	Россия- мои горизонты	1	Осина И.В.	21
6	Я географ-следопыт	1	Осина И.В.	7
9	Практическая география	1	Осина И.В.	16
8	Основы семейной жизни	1	Осина И.В.	5
	ИТОГО	7		
1	Чтение с увлечением	1	Шуракова Т.В.	8
4	Чтение с увлечением	1	Шуракова Т.В.	10
1	Хочу все знать	0,5	Шуракова Т.В.	8
4	В мире информации	1	Шуракова Т.В.	10
1,4	Умелые руки	1	Шуракова Т.В.	18
	ИТОГО	4,5		
5	Мыслители (математическая грамотность)	0,5	Лебедева И.В.	14

9	Математика вокруг нас	0,5	Лебедева И.В.	16
	ИТОГО	1		
6	Животные и здоровье человека (естественнонаучная грамотность)	0,5	Путинцева В.С.	7
5	Животные и здоровье человека	0,5	Путинцева В.С.	14
7	Практическая биология	1	Путинцева В.С.	5
8	Химия в быту	1	Путинцева В.С.	5
9	Биология	0,5	Путинцева В.С.	16
	ИТОГО	3,5		
7	Читательская грамотность	0,5	Баранова О.С.	5
9	Обществознание	0,5	Баранова О.С.	16
	ИТОГО	1		
5	Россия- мои горизонты	0,5	Воеводина Е.В.	14
	ИТОГО	0,5		
9	Русский язык и культура речи	1	Суворова Т.В.	16
	ИТОГО	1		
1-2	Подвижные игры	1	Зотов В.С.	15
3-4	Подвижные игры	1	Зотов В.С.	15
5-6	Волейбол	1	Зотов В.С.	21
9	Волейбол	0,5	Зотов В.С.	16
	ИТОГО	3,5		
	ВСЕГО	33,5		

Кружки внеурочной деятельности ведутся учителями начальных классов и учителями-предметниками.

Охват обучающихся внеурочной деятельностью.

Охват обучающихся внеурочными занятиями	- начальное общее образование; - основное общее образование	1-4 классы - 100% 5-9 классы -100%
% выполнения реализуемых образовательных программ, проектов внеурочной деятельности		1-9 классы- 100%

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
Курс внеурочной деятельности «Тропинка в профессию».
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
Курс внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты» (6-9).

В школе ведется работа с одаренными. Создаются условия для развития познавательных способностей детей: на уроках используются разноуровневые задания, осуществляется педагогами системно-деятельностный подход в обучении, работают кружки творческой, интеллектуальной, спортивной направленности. Обучающиеся привлекаются к участию в предметных олимпиадах, конкурсах.

В 2023 учебном году в школе проводился школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по 18 общеобразовательным предметам. По одному предмету (экономика) участников не было. В олимпиадах школьного этапа приняли участие 29 учащихся (62%) 5-9 классов, из них 18 человек (62%) приняли участие в двух и более олимпиадах. 13 учащихся (45%) 5-9 классов, участвующих в олимпиадах стали победителями школьного этапа, из них 1 (8%) стал победителем в 4 олимпиадах (Филиппов М., 9класс – история, ОБЖ, география, право), трое победили в 3-х олимпиадах (Андреева Р., 8 класс – ОБЖ, физика, география; Бабаян Э., 7 класс- география, математика, физика; Большакова А., 9 класс- математика, МХК, химия), трое- по 2-ум предметам (Спыну З, 9 класс-ОБЖ, английский язык; Крюкова В., 9 класс- физическая культура, МХК; Порубова П., 0 класс- экология, биология).

Общее количество участия в олимпиадах увеличилось с 145 до 179(+34 к ППГ).

13 (45%) учащихся от участвующих направлены на муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по 14 общеобразовательным предметам, на 4 предмета больше в сравнении с прошлым годом.

Участие обучающихся в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников

Предмет	Кол-во участников в 2020-2021 учебном году	Результат участия в 2020-2021 учебном году	Кол-во участников в 2021-2022 учебном году	Результат участия в 2021-2022 учебном году	Кол-во участников в 2022-2023 учебном году	Результат участия в 2022-2023 учебном году	Кол-во участников в 2023-2024 учебном году	Результат участия в 2023-2024 учебном году
Физика	2		1		1	Победитель Егорова В.	2	
Литература	1		-		-		-	
Информатика	1		-		-		-	
Русский язык	1		1		-		1	
Английский	1		1		2		2	
Физкультура	3		4		2	2 место	2	

						Крюкова В.		
География	1		3	2 место (Степанов Алексей, 9 кл)	2	2 место Андреева М.	3	3 место Филиппов М.
Биология	2		3		2	2 место Андреева М.	1	
Обществознание	1		2	2 место (Филиппова Ангелина (7 класс))	2	3 место Филиппова А.	1	
Математика	2	I-место (Пономарева Саша, 6 класс) III место (Большакова Альбина, 6 класс)	3	2 место (Костюкевич Ульяна. 7 кл)	2		4	
Химия	-		1		-		1	
ОБЖ	3		1		2		3	
История	1		3	1 место (Филиппов Михаил, 7 кл) 1 место (Дурнева Алина, 9 кл) 2 место (Луньков Антон, 7 кл)	1		1	
Экология	-	-	2	1 место (Дурнева	-		1	

				Алина, 9кл)				
МХК	-	-	1	2 место (Костюкевич Ульяна, 7 класс)	2	Победитель Большакова А. 2место Крюкова В.	2	1место Крюкова А. 2место Большакова А.
Право							1	
Всего учащихся	19	2	26	8	10	7	13	

В 2023году количество победителей и призеров муниципального этапа уменьшилось (-4).

Следует обратить внимание на подготовку участников по литературе, информатике. Отмечается отсутствие участников муниципального этапа олимпиад. Это говорит о том, что обучающиеся не преодолели минимальный порог по этим предметам.

В 2023году в школе проводился школьный этап олимпиады младших школьников по 4 предметам: русскому языку, математике, литературному чтению, окружающему миру. В олимпиадах школьного этапа приняли участие 5 учащихся (50%) 4 класса, из них 3 (60%) человека приняли участие во всех олимпиадах. 2 (40%) победителей и призеров олимпиад направлены на муниципальный этап ВсОШ.

Сравнительный анализ.

Предмет	2020				2021				2022				2023			
	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во участников муниципального этапа	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во участников муниципального этапа	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во участников муниципального этапа	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во участников муниципального этапа
Русский язык	5	0	0	0	4	1	0	1	5	1	1	2	3	1	1	2
Математика	5	0	0	0	3	1	0	1	4	1	1	2	5	2	1	2
Литературное	0	0	0	0	3	1	0	1	5	1	1	2	3	1	1	2

чтение																
Окружающий мир	0	0	0	0	3	0	0	0	5	1	1	2	3	1	1	2
Всего участников	5	0	0	0	4	3	0	0	5	4	4	2	5	5	4	2

В 2023 году на муниципальном этапе ВСОШ призовых мест нет.

По сравнению с 2023 годом в 2024 году увеличилось количество участников школьного этапа олимпиады младших школьников. Причина этого – наполняемость 4-х классов: в 2021г.-8 человек, в 2022г.-12чел., 2023-10чел.

36 учащихся школы (46 %) приняли участие в конкурсах всех уровней различной направленности.

Результаты участия представлены в таблице.

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Класс	Мероприятие	Результат (дипломант, лауреат, победитель, призёр)
Всероссийские конкурсы				
1	Рябинина Анастасия Вадимовна	8 класс	всероссийский конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы»	участник финала регионального этапа
2	Рябинина Анастасия, Крюкова Владислава, Костюкевич Ульяна, Порубова Полина, Романова София, Фадеева Мария	8 класс	Олимпиада «Лица сферума -2023».	участник
3			Конкурс «Лучшее школьное лесничество»	участник
4	Большакова Альбина Викторовна	8 класс	Всероссийский конкурс рисунков, посвященный творчеству А. С. Пушкина «Рисуем Пушкина произведения...»	Диплом I степени
5	Крюкова Владислава	8 класс	Всероссийский конкурс рисунков, посвященный творчеству А. С. Пушкина «Рисуем Пушкина произведения...»	Диплом I степени
6	Костюкевич Ульяна	8 класс	Всероссийский конкурс рисунков, посвященный творчеству А. С. Пушкина «Рисуем Пушкина произведения...»	Диплом I степени

Региональные конкурсы				
1	Рябинина Анастасия Вадимовна	8 класс	Областной конкурс лесоводов	участник
2	Филиппов Михаил Михайлович	8 класс	Областной конкурс лесоводов	Участник, 8 место
3	Денисенко Дана Андреева Маргарита Егорова Варвара Анисимов Никита Юртова Алина	7 класс	Межрегиональный проект по астрономии «С приветом по планетам!»	II место
4	Большакова Альбина, Порубова Полина, Анисимов Никита, Андреева Маргарита, Егорова Варвара	7-8 класс	III областном математическом конкурс "Фрактал-2022"	Призер (III место)
5	Скобина Елизавета	5 класс	VIII заочная викторина "Математическая мозаика-2022"	
6	Кирпичникова Арина	5 класс	VIII заочная викторина "Математическая мозаика-2022"	
7	Фатеева Таисия	5 класс	VIII заочная викторина "Математическая мозаика-2022"	
8	Бабаян Элина	6 класс	VIII заочная викторина "Математическая мозаика-2022"	
9	Галянкина Александра Большакова Дарья	2 класс	региональный математический турнир имени Т.Ф. Осиповского	Диплом 3 степени
10	Большакова Альбина, Андреева Маргарита, Егорова Варвара	8 класс	региональный математический турнир имени Т.Ф. Осиповского (очное участие)	победитель
11	Большакова Альбина, Крюкова Владислава, Порубова Полина	8 класс	региональный математический турнир имени Т.Ф. Осиповского (дистанционный конкурс «Учителями математики славится России»)	Диплом 3 степени
12	Никулина Мария	1 класс	региональный математический турнир имени Т.Ф. Осиповского	
13	Анисимов Тимур, Юртов Матвей	3 класс	региональный математический турнир имени Т.Ф. Осиповского	
14	Ашурова Амина	4 класс	региональный математический турнир имени Т.Ф. Осиповского	
15	Крюкова Владислава	8 класс	VIII областной научно-практической конференции школьников «Вектор познания»	участник

16	Чельшкин Иван Андреева Маргарита Егорова Варвара Денисенко Дана Луньков Антон	7-8 класс	Региональный сетевой образовательный проект «Земля Санникова»	Победитель
Муниципальные конкурсы				
1	Никулина Мария	1 класс	краеведческий литературный конкурс «Поэзия земли Владимирской»	победитель
2	Ерастов Андрей	3 класс	краеведческий литературный конкурс «Поэзия земли Владимирской»	участник
3	Габова Анастасия	2 класс	краеведческий литературный конкурс «Поэзия земли Владимирской»	участник
4	Фролов Святослав	4 класс	краеведческий литературный конкурс «Поэзия земли Владимирской»	участник
5	Рябинина Анастасия	8	научно-практическая конференция «Наука. Творчество. Успех»	призер
6	Крюкова Владислава	8	научно-практическая конференция «Наука. Творчество. Успех»	призер
7	Романова Софья, Крюкова Владислава, Большакова Альбана, Филиппов Михаил	8	конкурс социальной рекламы на иностранных языках «Моя Родина»	победитель в номинации
8	Шубина Юлия	5	конкурс информационных стендов «Мои родные в годы войны»	призер
9	Большакова Альбина	8	конкурс рисунков «Герои Отечества»	победитель
10	Крюкова Владислава	8	конкурс рисунков «Герои Отечества»	призер
11	Скобина Елизавета, Кирпичникова Арина	5	Конкурс плакатов «Лучшая школа, свободная от ПАВ»	участник
12	Ашурова Амина, Анисимов Тимур, Фролов Святослав, Виноградова Евгения	3-4	«Безопасное колесо»	участник
13	Корешин Дмитрий	3	VI районная метапредметная олимпиада младших школьников «Умники»	участник
14	Фролов Святослав	4	VI районная метапредметная олимпиада младших школьников «Умники»	участник

15	Иванов Вячеслав	4	VI районная метапредметная олимпиада младших школьников «Умники»	участник
16	Анисимов Тимур	3	VI районная метапредметная олимпиада младших школьников «Умники»	участник
17	Иванов Вячеслав, Ковалев Максим	4	«Неопалимая купина»	победитель
18	Ашурова Амина, Ашурова Софья, Гордеева Виктория	4	Районный сморт-конкурс лирико-патриотической песни «С любовью к Отечеству»	диплом

В конкурсах всероссийского уровня принял участие 7 человек (9%), 3 призовых места.

В конкурсах регионального уровня приняли участие 26 человек (83%), из них 23 призовых мест.

В конкурсах муниципального уровня приняли участие 21 человек (9%), из них 15 призовых мест.

В 2023 году обучающиеся школы активно принимали участие в конкурсах. В сравнении с 2022г. Количество участников увеличилось на 13 чел. (16%)

Дополнительное образование

С 2020 года введена система персонифицированного финансирования дополнительного образования (далее - ПФДО).

Новый подход дает детям возможность, используя бюджетные средства, обучаться бесплатно в любой организации (в том числе и частной), вошедшей в региональный реестр поставщиков услуг дополнительного образования, посредством сертификата дополнительного образования, который могут получить дети в возрасте от 5 до 18 лет, проживающие на территории Ковровского района.

Запись в кружки добровольная. Родители имеют право выбрать интересующее их направление или несколько направлений. Сертификаты ПФДО получили 75 обучающихся (97%). Благодаря занятиям в кружкам, дети имеют возможность расширить свой кругозор, получить практические навыки, улучшить физическую подготовку.

В школе обучающиеся имеют возможность получать дополнительное образование по 12 дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучная (2 программы);
- социально-гуманитарная (2 программа);
- художественная (2 программы);
- техническая (2 программы);
- физкультурно-спортивная (4 программ).

Программы дополнительного образования охватывают обучающихся 1-9 классов.

Дополнительным образованием заняты 75 человек (97%) обучающихся 1-9 классов.

Направления дополнительных общеобразовательных программ	№ строки	Численность обучающихся				Лица с ограниченными возможностями здоровья				Из гр. 7 – дети-инвалиды				Дети-инвалиды (кроме учтенных в гр. 11)			
		всего	(из гр. 3)			Всего (из гр. 3)	(из гр. 7)			Всего	(из гр. 11)			Всего (из гр. 3)	(из гр. 15)		
			девочки	обучались			девочки	обучались			девочки	обучались			девочки	обучались	
				в сетевой форме обучения	с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий			в сетевой форме обучения	с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий			в сетевой форме обучения	с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий			в сетевой форме обучения	с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
А	Б	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Техническое	06	25	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Естественнонаучное	07	28	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Туристско-краеведческое	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Социально-гуманитарное	09	25	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Общеразвивающие программы: художественной направленности	10	30	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
физкультурно-спортивной направленности	11	57	27	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
Предпрофессиональные программы в области искусств	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Дополнительные образовательные программы спортивной подготовки	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Из вышеперечисленных программ на базе Точки роста ведутся:

Перечень дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей, реализуемых с использованием средств обучения и воспитания центра образования естественно-научной и технологической направленностей	Лесоводство с основами экологии Занимательная микроскопия Робототехника Мульти-пульти
Перечень программ внеурочной деятельности общеобразовательной организации, реализуемых с использованием средств обучения и воспитания центра образования естественно-научной и технологической направленностей	Инфомир В мире информации Мир вокруг нас В мире природы Животные и здоровье человека Практическая биология Химия в быту Мыслители Физика и химия (пропедевтический курс)

Удовлетворенность качеством дополнительных образовательных услуг (кружков, секций и т.п.) (42 респондента)

а) совершенно не удовлетворены	0	0%
б) скорее не удовлетворены	1	2%
в) трудно сказать	7	17%
г) скорее удовлетворены	21	50%
д) полностью удовлетворены	13	31%
е) нет ответа	0	0%

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет учреждения	<p>В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет учреждения.</p> <p>Совет осуществляет следующие функции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Совместно с директором осуществляет планирование развития Учреждения; - Представляет в государственных и общественных органах интересы обучающихся, обеспечивает защиту несовершеннолетних при рассмотрении вопросов, связанных с определением их судьбы; - В рамках действующего законодательства принимает меры, ограждающие педагогических работников и администрацию от необоснованного вмешательства в их профессиональную деятельность; - Принимает решения об исключении обучающихся из Учреждения за совершенные неоднократно грубые нарушения Устава Учреждения по достижении обучающимися возраста 15 лет.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как удовлетворительная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В целях обеспечения мониторинга качества образования, руководствуясь приказом Рособнадзора от 23.12.2022 N 1282 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году" весной 2023года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4-8 классах.

Результаты ВПР представлены в таблице.

Предмет	Класс	Количество учащихся	Количество выполнявших работу		Выполнили работу								Успеваемость	Качество	Ф. И. О. учителя
			человек	%	на "5"	%	на "4"	%	на "3"	%	на "2"	%			
математика	4	12	11	92	3	27,27	4	36,36	4	36,36	-	-	100	63,64	Шуракова Т.В.
	5	7	5	71	-	-	1	20	4	80	-	-	100	20	Шмырова В.В.
	6	5	4	80	-	-	2	50	2	50	-	-	100	50	Шмырова В.В.
	7	5	5	100	1	20	2	40	2	40	-	-	100	60	Шмырова В.В.
	8	15	13	87	1	7,69	6	46,15	4	30,77	2	15,38	84,62	53,85	Лебедева И.В.
русский язык	4	12	11	92	3	27,27	5	45,45	3	27,27	-	-	100	72,73	Шуракова Т.В.
	5	7	6	86	-	0	1	16,67	3	50	2	33,33	66,67	16,67	Суворова Т.В.
	6	5	3	60	-	-	1	33,33	2	66,67	-	-	100	33,33	Баранова О.С.
	7	5	5	100	-	-	2	40	3	60	-	-	100	40	Суворова Т.В.
	8	15	12	80	1	8,33	6	50	3	25	2	16,67	83,33	58,33	Суворова Т.В.
окружающий мир	4	12	11	92	1	9,09	7	63,64	3	27,27	-	-	100	72,73	Шуракова Т.В.
биология	5	7	5	71	-	-	2	40	3	60	-	-	100	40	Путинцева В.С.
	7	5	5	100	1	20	3	60	1	20	-	-	100	80	Путинцева В.С.
	6	5	5	100	1	20	2	40	2	40	-	-	100	60	Путинцева В.С.
история	5	7	6	86	-	-	-	-	5	83,33	1	16,67	83,33	0	Баранова О.С.
	6	5	5	100	-	-	2	40	3	60	-	-	100	40	Баранова О.С.
обществознание	7	5	5	100	-	-	1	20	4	80	-	-	100	20	Баранова О.С.
	8	15	13	87	-	-	6	46,15	7	53,85	-	-	100	46,15	Баранова О.С.
химия	8	15	13	87	6	46,15	3	23,08	4	30,77	-	-	100	69,23	Путинцева В.С.
английский	7	5	5	100	-	-	1	20	4	80	-	-	100	20	Воеводина Е. В.

язык																					
------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Успеваемость 100% составила по математике в 4-7 классах, окружающий мир в 4 классе, биология в 5-7 классах, история в 6 классе, обществознание в 7-8 классах, по русскому языку в 6,7 классах. Высокое качество знаний 80% по биологии в 7 классе, 72,73% по русскому языку и окружающему миру в 4 классе.

Низкое качество знаний 20% по английскому языку в 7 классе, обществознанию в 7 классе, математике в 7 классе.

Соответствие отметок за выполненную работу и годовых отметок.

Класс	Предмет	Количество учащихся, выполнявших работу	Повысили	%	подтвердили	%	Понизили	%
4	Русский язык	11	1	9	10	91	-	-
4	Математика	11	2	18	5	45	4	36
4	Окруж.мир	11	1	9	6	54	4	36
5	Русский язык	6	-	-	3	50	3	50
5	Математика	5	-	-	3	60	2	40
5	История	6	1	17	2	33	3	50
5	биология	5	-	-	4	80	1	20
6	Русский язык	3	-	-	3	100	-	-
6	Математика	4	-	-	4	100	-	-
6	История	5	1	20	4	80	-	-
6	Биология	5	2	40	2	40	1	20
7	Математика	5	1	20	3	60	1	20
7	Биология	5	3	60	2	40	-	-
7	Русский язык	5	-	-	4	80	1	20
7	Английский язык	5	-	-	-	-	5	100
7	Обществознание	5	-	-	4	80	1	20
8	Русский язык	12	1	8,3	8	67	3	25
8	Химия	13	8	62	5	38	-	-
8	Математика	13	-	-	9	69	4	31
8	Обществознание	13	-	-	13	100	-	-

21 обучающийся повысил свои результаты по отдельным предметам.

94 обучающихся подтвердили отметки по предметам.

33 обучающихся понизили свои результаты по предметам.

Причинами понижения результатов может быть подготовка заданий совместно с родителями и списывание готовых домашних заданий из интернета, неспособность обучающихся самостоятельно работать с источниками и анализировать полученные сведения. Это свидетельствует о несформированности у обучающихся метапредметных компетенций. Низкая мотивация к изучению предметов, выставление необъективных отметок обучающимся педагогами.

Содержание и качество подготовки обучающихся по ООП

Статистика показателей за 2019-2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	На конец 2022 года	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	91	80	77	77	78
	– начальная школа	41	37	36	36	31
	– основная школа	50	43	41	41	47
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	– начальная школа	1		-	-	-
	– основная школа	-	2	2	-	1
3	Не получили аттестата: – об основном общем образовании	-	-	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца: – в основной школе	-	-	-	-	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, все обучающиеся 9 класса получают аттестат об освоения основной общеобразовательной программы. Количественный состав обучающихся стабилен на протяжении трех лет. Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателям «успеваемость», «качество» в 2023 учебном году

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		% качества			
		Кол-во	%	С отметк ами «5»	%	С отметк ами «4» и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	2023	2022	2021	2020
1	7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	5	5	100	-	-	1	20	-	-	-	-	-	-	20	-	-	-
3	9	9	100	3	33	4	44	0	0	0	0	0	0	78	78	75	55
4	12	12	100	3	25	4	33	0	0	0	0	0	0	58	75	33	25
Итого	26 (без 1 кл)	26	100	6	23	9	35	0	0	0	0	0	0	58	68,97	48	49

Анализ результатов освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество» в 2023 году показывает, что качество знаний снизилось на 11%.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качество знаний» в 2023 году

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		% качества			
		Кол-во	%	С отметк ами «5»	%	С отметк ами «4» и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	2023	2022	2021	2020
5	8	7	86	0	0	2	25	1	13	0	0	0	0	29	33	50	17
6	5	5	100	-	0	2	40	0	0	0	0	0	0	40	33	17	67
7	5	5	100	-	0	2	40	0	0	0	0	0	0	40	40	50	0
8	15	12	80	-	0	5	33	3	20	0	0	3	20	33	33	0	33
9	3	3	100	-	0	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	29	0
Итого	36	32	89	0	0	11	31	4	11	0	0	3	8	31	31,71	30	37

Сравнивая результаты освоения обучающимися программ основного общего образования в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования в 2022 году, мы видим, качество знаний снизилось на 0,71%.

Таким образом, результаты следующие:

В 1 классе обучалось 7 человек, обучение безотметочное.

Во 2-9 классах обучалось 62 человека, из них 4 чел. (6%) не освоили основную общеобразовательную программу. В соответствии с Положением об условном переводе они переведены в следующий класс условно с академической задолженностью по предметам. По итогам передачи академической задолженности 3 (75%) обучающихся переведены в 9 класс. В пятом классе 1 обучающийся оставлен на повторное обучение.

Успеваемость по школе - 95%, во 2-4 классах – 100 %, в 5-9 классах – 89 %.

Качество обучения по школе – 42 %, во 2-4 классах – 58 %, в 5-9 классах – 31 %.

По итогам 2023 учебного года отмечается понижение качества знаний обучающихся на 5%.

Результаты сдачи ОГЭ 2023 года

По результатам итогового собеседования по русскому языку, все обучающиеся 9 класса получили «зачет» и допущены к итоговой аттестации. В государственной итоговой аттестации за курс основной школы принимали участие 3 выпускника.

В 2022-2023 учебном году обучающиеся сдавали 4 экзамена, два основных и два по выбору. Один ребенок-инвалид сдавал два основных экзамена.

В ГИА по русскому языку приняли участие 3 выпускников (100%). 3 обучающиеся 9 класса (100%) успешно сдали экзамен. 2 обучающихся (67 %) подтвердили на экзамене годовые оценки, 1 (33 %) повысил.

	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Средний балл	4	3,7	3,3	4	3,3
Кол-во «5»	3 (33%)	1 (9%)	-	3	-
Кол-во «4»	3 (33%)	6 (55%)	3(43%)	6	1
Кол-во «3»	3 (33%)	4 (36%)	3(43%)	3	2
Кол-во «2»	-	-	1(14%)	-	-
Качество знаний	66%	64 %	43%	75	33
Уровень обученности	65%	56 %	43%	66	
Средний балл по району	3,7			3,8	

Сравнение результатов по русскому языку с 2021 годом показывает, что качество знаний обучающихся и уровень обученности повысился.

Средний бал выше районного.

В ГИА по математике приняли участие 3 выпускника (100%). 3 обучающиеся 9 класса (100%) успешно сдали экзамен в основной период. 11 обучающихся (92 %) подтвердили на экзамене годовые оценки, 1 (8 %) повысил.

	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год

Средний балл	3,8	3,5		3,42	3,3
Кол-во «5»	2 (22%)	-	-	1 (8%)	-
Кол-во «4»	3(33%)	6 (55%)	3 (43%)	3 (25%)	1
Кол-во «3»	4 (45%)	5 (45%)	1(14%)	8 (67%)	2
Кол-во «2»	-	-	3 (43%)	-	-
Качество знаний	55%	55%	43%	33,33	33,33
Уровень обученности	58 %	49%	39%	48,33	
Средний балл по району	3,4			3,24	

Сравнение результатов по математике показывает, что качество знаний снижается по сравнению с предыдущими годами и уровень обученности повысился в сравнении с 2021 г. Ниже стал и средний балл.

Сводная таблица ОГЭ-2023г.

Предмет	Сдавали всего человек	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Средний балл	Средний балл по району	Средний балл по региону
Русский язык	3	0	1	2	-	3,3	3,7	4
Математика	3	0	1	2	-	3,3	3,3	3
Информатика и ИКТ	2	0	0	2	-	3	3,4	3
Обществознание	1	0	1	0	-	4	3,3	3,3
География	1	0	0	1	-	3	3,5	3,5

В 2023 году средний балл по обществознанию выше среднего бала по району и региону. По математике средний балл выше регионального значения, но ниже районного. По русскому языку, по географии средний балл ниже районного и регионального показателей.

В 2023г. обучающиеся 9 класса вновь отдали предпочтение информатике, географии для сдачи экзаменов по выбору.

Все 3 выпускников получили аттестат об основном общем образовании.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-9-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–9-х классов.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

С сентября 2023г. продолжается реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Режим работы образовательного учреждения

Учебный год в школе начался с 1 сентября 2023 г. Продолжительность учебного года в 5-9 составляет 34 недели (без учета периода экзаменов), во 2-4 классах – 34 недели, в первом классе – 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее восьми недель. Для учащихся первых классов в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

В школе установлен следующий режим занятий: учебная неделя составляет для учащихся 1 – 9 классов 5 дней. Занятия проводятся в одну смену. Начало занятий 8.20 для учащихся 1-9 классов: продолжительность урока – 40 минут.

Недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объём максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет

- для обучающихся 1 классов – не превышает 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков за счёт урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов – 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счёт урока физической культуры;
- для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков;
- для обучающихся 7-9 классов – не более 7 уроков.

Ежедневно количество, продолжительность и последовательность учебных занятий и перемен определяется школьным расписанием с учетом активного отдыха и горячего питания учащихся. Перемены между уроками составляют 10 – 20 минут.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21.

Обучение в первых классах осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 ми-нут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь-май - по 4 урока в день по 40 минут каждый).

Домашние задания даются обучающим с учётом их индивидуальных возможностей. Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в 1 классе – 1 час, во 2 - 3 классах - 1,5 ч., в 4 - 5 классах - 2 ч., в 6 - 8 классах - 2,5 ч., в 9 классе - до 3,5 ч.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в СПО	Не обучается, работает
2016	6	2	4	-
2017	5	1	4	-
2018	9	2	6	1
2019	11	0	11	-
2020	14	2	12	-
2021	7	1	5	1
2022	12	0	12	-
2023	3	0	0	2

В 2023г. ни один выпускник школы не продолжил обучение в СПО или средней школе. 1 ребенок- инвалид выбрал онлайн-обучение (курсы), двое пошли работать.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 13 педагогов, из них 3 — совместителя (2-внутренних, 1- внешний). 10 педагогов с высшим профессиональным образованием, 2 – со средним профессиональным образованием. 4- с высшей квалификационной категорией, 6- с первой квалификационной категорией, 3 без категории. Аттестацию прошли 3 человека (1на высшую квалификационную категорию, 2-первая квалификационная категория).

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе недостаточно обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- педагогические вакансии закрываются за счет внутреннего совместительства.

В 2023 году педагоги обучались на КПК как в очном, так и дистанционном порядке.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5444 единиц ;
- объем учебного фонда 2819 единиц .

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного бюджета.

Обеспеченность учебниками составляет 100%.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3016	1297
2	Художественная	1985	382
3	Справочная	441	213

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектов пособий ко всем имеющимся учебникам. В сложившейся ситуации Школа использует учебники из предыдущего ФПУ, педагоги используют контент Моей школы.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 25 дисков. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа». Средний уровень посещаемости библиотеки — 9 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 24.11.2022г. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- информация о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- электронную форму ПОС для записи в кружок.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полном объеме образовательные программы.

В оперативном управлении МБОУ "Крутовская ООШ имени Г.С.Шпагина" двухэтажное кирпичное здание школы, общей площадью - 1837,2кв.м. Здание теплицы -122,6кв.м, гараж на две единицы техники с кабинетом профобучения-140кв.м. Школе принадлежит земельный участок - 21914кв.м.

В здание МБОУ «Крутовская ООШ имени Г.С.Шпагина» обеспечен доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Имеется наружный пандус, кнопка вызова помощи. Имеются специальные средства обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ: специальная парта со стулом, моноблок со спецклавиатурой с увеличенными кнопками, увеличитель для чтения текстов для слабовидящих, телефон с крупными кнопками и регулированием звука.

В здании школы имеется центральное отопление, канализация, освещение, холодное и горячее (водонагреватели) водоснабжение.

Учебно-материальная база представлена 10 учебными кабинетами, музеем, учебной мастерской для работы с деревом и металлом, спортивным залом, библиотекой, кабинетом профобучения, теплицей. Функционирует центр естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» на базе кабинетов 13,14. Во всех кабинетах имеются столы для обучающихся и стулья, стол для учителя, доска, шкафы. Центр оснащен цифровыми лабораториями по химии (3шт), по физике (3 шт.), по биологии (3шт.), по экологии (1 шт.), цифровыми микроскопами (8шт), робототехническими конструкторами (8шт), наборами ОГЭ по химии (3шт.), ноутбуками (3шт), МФУ (1шт).

На первом этаже здания оборудованный спортивный зал. На втором этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Все кабинеты оснащены мультимедийной техникой. 18,14 кабинеты оснащены интерактивными панелями.

Имеются лаборантские для кабинетов химии-биологии и физики.

В здании школы предусмотрены санитарные узлы для мальчиков, девочек и педагогов, для детей-инвалидов и детей с ОВЗ. Школьная столовая рассчитана на 48 посадочных мест. Зал приема пищи и пищеблок оснащены соответствующим оборудованием и мебелью.

Школа имеет автобус ПАЗ для подвоза обучающихся из близлежащих сел и деревень на 31 место.

В 2023 году укреплен материально-техническая база.

Проведен текущий ремонт пищеблока. Закуплена столовая мебель.

Отремонтирована кровля здания школы с западной стороны.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутришкольная система оценки качества образования образовательной организации проводится согласно следующим нормативным документам:

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ
- Постановление Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»,
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»
- Положение о внутришкольной системе оценки качества образования МБОУ «Крутовская ООШ имени Г.С.Шпагина»
- Устава школы и иных нормативно-правовых актов, регулирующих систему контроля и оценки качества общего образования.

В рамках ВСОКО оценивается:

- качество образовательных программ;
- качество условий реализации образовательных программ;
- качество образовательных результатов обучающихся;
- удовлетворенность потребителей качеством образования.

Школа продолжила проводить в 2023 году мониторинг удовлетворенности родителей качеством предоставления образовательных услуг и определением проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг школы.

Был проведен социологический опрос, в котором приняли участие 40 респондентов (52% от общего числа родителей 1-9 классов).

Целью исследования было изучение удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг в системе основного общего образования. Метод исследования: анкетирование.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Открытость и доступность информации об образовательной организации-85%
2. Комфортность условий предоставления услуг-95%
3. Доступность услуг для инвалидов-82%
4. Доброжелательность, вежливость, компетентность работников образовательных организаций -98%
5. Удовлетворенность качеством образовательной деятельности организации- 93%

Удовлетворенность населения качеством образования составляет 91%.

Результаты анкетирования позволяют считать степень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг, предоставляемых МБОУ «Крутовская ООШ имени Г.С.Шпагина» удовлетворительной.

Статистическая часть
Результаты анализа показателей деятельности образовательного учреждения

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	78
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	31
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	47
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	19/24
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Балл	3,3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-	-

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	--	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/ %	47/60
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	41//52
1.19.1	Регионального уровня	человек/ %	23/56
1.19.2	Федерального уровня	человек/ %	0/0
1.19.3	Международного уровня	человек/ %	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/ %	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/0%	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/0%	78/100
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/0%	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	10
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/0%	9/90

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	9/90
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	1/10
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	1/10
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	9/90
1.29.1	Высшая	человек/ %	4/40
1.29.2	Первая	человек/ %	5/50
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %	
1.30.1	До 5 лет	человек/ %	1/10
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/ %	4/40
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	1/10
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	4/40
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	12/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	12/100
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося		0,85

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	3016/78	38,67
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота		Нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:		Нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров		Нет
2.4.2	С медиатекой		Нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов		Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки		Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов		Нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	78/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	м/ кв. м	587,3/7,53

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО.

В результате проведения самообследования МБОУ «Крутовская ООШ имени Г.С.Шпагина» была получена информация об условиях осуществления образовательной деятельности и ее результатах для подготовки отчета о результатах самообследования, обеспечивающего доступность и открытость информации о деятельности образовательного учреждения.